Рассмотрен на педагогическом совете Учреждения
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждён:
Приказ № 39 от 30.08.2024

РЕЧЕВАЯ КАРТА

для обследования ребенка дошкольного возраста

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____Заключение ПМПК_____

_____

Протокол №_____от_____Начало занятий_____

Контактные сведения

Адрес_____

Мать Ф.И.О._____

Отец Ф.И.О._____

Национальность_____

Двуязычие_____

Телефон (мать, отец)_____

Общий анамнез

От беременности_____роды _____Как протекала беременность____

_____

Роды в_____недель _____

Стимуляция _____крик _____асфиксия _____

Неблагоприятные факторы_____

РАННЕЕ РАЗВИТИЕ

Головку держит_____сидит _____ползает _____

Стоит_____ходит _____узнает близких (2.5-3 мес) _____

Первый зуб_____к году (норма 8 зубов) _____

ПЕРЕНЕСЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

До года _____

После года _____

Ушибы, травмы головы _____

Судороги при высокой температуре _____

Состоит на диспансерном учёте (специалист, по поводу) _____

РЕЧЕВОЙ АНАМНЕЗ

Гуление в (с 2-х мес.) _____Лепет в (с 4—6 мес.) _____
Первые слова (около года) _____
Первые фразы в _____Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине_____Обращения к логопеду, повод_____

_____

Особые сведения о состоянии здоровья

_____
_____
_____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

СОСТОЯНИЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА, ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ И ПРОСОДИКИ.

_____
_____
_____
_____

МИМИЧЕСКАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МУСКУЛАТУРА

Движение	**4 года**	**5 лет**	**6 лет**
Нахмуриться			
Закрыть глаз			
«Худышка»/ «Толстячки»			
«Лопатка»			
«Иголочка»			
«Парус»			

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

ЗВУК	**4 года**	**5 лет**	**6 лет**
с			
сь			
з			

зь			
ц			
ш			
ж			
щ			
ч			
л			
ль			
р			
рь			
й			
Г-гь			
К-кь			
Х-хь			
Другие звуки			

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА

4 года

коньки		конфета	
ботинки		подметать	
именины		Даня поднимает пакет.	
Хоккейная команда едет домой.		У Тани модная кофта и юбка.	

5 лет

вздохнуть		комната	
отгадка		подводники	
гиппопотам		Мы с Антоном идем к фонтанам.	
Панда-бамбуковый медведь.		У деда в банке гайки и винтики.	

6 лет

подготовка		антоновка	
магнитофон		строительство	
У пингвина один пингвиненок.		Впотьмах не видно входа в дом.	

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

4 года Есть ли звук [р] в слове бобы?_____горох?_____капуста_____

5 лет Назови первый звук в слове Аня, ухо _____

6 лет Назови первый звук в слове гора _____Последний звук в слове спорт_____

Составь слово из звуков [Д, О, М] _____

Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении (показать по картинкам)

4 года	5 лет	6 лет

Дифференциация оппозиционных звуков, смешиваемых в произношении (показать по картинкам)

4 года	5 лет	6 лет

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

А. Преобразование единственного число во множественном.

4 года	5 лет	6 лет
шапка-	крот-	олень-
кольцо-	окно-	пень-
жук-	лист-	воробей-
	дятел-	колесо-

Б. Согласование с числительными.

4 года

1 дом	2	5
1 утка	2	5

5 лет

1 конь	2	5
1 коза	2	5

6 лет

1 змея	2	5
1 воробей	2	5

В. Согласование падежных окончаний.

4 года (лиса)_____

5 лет (ёжик)_____

6 лет (рысь)_____

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

А.Образование уменьшительно-ласкательных форм.

4 года. Дом-_____кукла_____книга_____мяч_____

5 лет.Кольцо_____ковер_____одеяло_____сапог_____

6 лет. Кружка_____платье_____гнездо_____дерево_____

Б.Согласование с предлогами:

4 года (в, на, над, под)_____

5 лет (за, с, к, из)_____

6 лет (перед, около, из-за, из-под)_____

В.Образование прилагательных (6лет)

Из снега_____из бумаги_____из дерева_____

Ухо волка_____лапа волка_____

Г.Префиксальное словообразование (6 лет)

Во, вы, пере, подо, ото(шел)_____

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС

А. Уровень классификаций.

Назови одним словом.

4 года Голубь, ворона, воробей – это _____

5 лет Свитер, юбка, брюки – это _____

Груша, яблоко, лимон – это _____

6 лет Сапоги, туфли, кеды – это _____

Самолет, поезд, трактор – это_____

Назови.

4 года Назови животных:_____игрушки:_____

5 лет Назови птиц:_____посуду _____

6 лет Назови фрукты _____мебель _____фигуры _____

Б. Номинальный словарь (детеныши).

4 года У кошки _____у утки _____у лисы_____

5 лет У козы _____у волка _____у собаки _____

6 лет У овцы _____у свиньи_____у курицы _____

В. Антонимы.

4 года хороший_____большой_____худой_____

5 лет широкий_____свет_____высоко_____

6 лет веселый_____доброта_____сухо _____

Г. Глагольный словарь.

4 года Птица_____рыба_____

5 лет Змея_____Заяц_____Лошадь_____

6 лет Врач_____Художник_____Повар_____

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ.

4 года	5 лет	6 лет
Покажи: где заяц идет за кошкой?	Покажи дочкину маму.	Лошадь обогнала осла. Кто впереди?

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

4 года	5 лет	6 лет
Составление предложений по предметной картине.	Составление рассказа по сюжетной картине.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

ОБЩАЯ МОТОРИКА.

Движения	***4 года***	***5 лет***	***6 лет***
Прыжок на двух ногах			
Топать и хлопать одновременно			
Бросить/ поймать мяч			
Перепрыгнуть через мягкую игрушку (с 5 лет)			
Попрыгать на одной ноге:			

левая/ правая (с 5 лет)			
Подбросить и поймать мяч (с 6 лет)			

МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

Предмет	***4 года***	***5 лет***	***6 лет***
Карандаш			
Ножницы (с 5 лет)			

КИНЕСТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДВИЖЕНИЙ.

4 года (сложить в кольцо большой и указательный пальцы, сначала на правой, потом – на левой руке)	***5 лет*** (одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки, обеих рук)	***6 лет*** («ладонь- кулак – ребро»)

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

Возраст	***Цвет/ форма***	***Итог***
4 года	Красный, желтый, зелёный, белый, черный / круг, квадрат, овал.	
5 лет	+ оранжевый, голубой, синий, розовый / + треугольник, прямоугольник.	
6 лет	+ фиолетовый, коричневый / + шар, куб.	

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ.

4 года	***5 лет***	***6 лет***
Что находится вверху, внизу, сзади, впереди	+ справа, слева	+ слева внизу, справа вверху

ВЫСШИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ.

Название	***4 года***	***5 лет***	***6 лет***
Память.			
Внимание.			
Мышление.			

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 4 года (перед ППк).

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Примечание _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5 лет(сентябрь)

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5 лет(январь)

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 5-6 лет(май)

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6 лет(сентябрь)

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ 6 лет(январь)

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Логопедическое заключение (6-7 лет май)

Уровень готовности ребенка к школе:

Звукопроизношение_____

Слоговая структура_____

Фонематические представления_____

Лексика _____

Грамматический строй_____

Связная речь_____

Моторика _____

_____

_____

Зрительное восприятие _____

Высшие психические функции _____

Дата _____ Учитель-логопед _____/_____