

**Протокол дефектологического обследования обучающегося
дошкольного возраста с ЗПР**

ФИО ребенка: _____

Возраст _____ на _____ момент _____ обследования: _____

Где обучается (группа): _____

Внешний вид: _____

Эмоциональная сфера: _____

Социально – бытовые навыки: _____

Средства общения: _____

Моторная _____ сфера:

Согласованность действий рук: _____

Особенности _____ латерализации:

Понимание _____ инструкций:

Обучаемость: _____

Темп _____ работы:

Работоспособность: _____

Представления ребенка о себе, ближайшем окружении, окружающем мире:

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций:

Внимание:

объем – _____

устойчивость – _____

концентрация _____

Восприятие: слуховое: _____

зрительное:

- *цвет:* _____

- _____ *форма:*

тактильное: _____

пространственное: _____

времени: _____

Память: зрительная (слуховая) _____

Мышление: - *анализ:* _____

- *синтез:* _____

- *обобщение:* _____

- *сравнение:* _____

- _____ *классификация:*

Уровень развития наглядных форм мышления:

Конструктивный праксис: _____

Счетные операции: _____

Особенности речевого развития:

Заключение. _____

Дата составления: _____

Учитель-дефектолог: Везий Е. В. / _____