

Рассмотрен на педагогическом  
Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждён:  
Приказ №39 от 31.08.2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44 комбинированного вида»

Перспективное планирование образовательной деятельности  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ И  
РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

П.Новый учхоз

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ  
КАТЕГОРИЙ И РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, 2020 – 2021 учебный год.**

<b>Дата Формы работы</b>	<b>Лексическая тема</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Связная речь.</b>
<p>Сентябрь/ 3 неделя/ 14.09-20.09</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>	<p>Что нам осень подарила: овощи, фрукты, ягоды.</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать формы ед. и мн. числа существительных.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.</p> <p>Учить детей подбирать однородные прилагательное к существительным.</p> <p>Упражнять детей в правильном употреблении предлога ИЗ.</p> <p>Учить детей правильно использовать глаголы с разным значением.</p>	<p>Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Учить детей составлять простые предложения с однородными определениями</p> <p>Учить детей составлять рассказ-описание «Мой любимый овощ (фрукт)» используя мнемосхему.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по вопросам к сюжетной картинке «Богатый урожай», пересказ.</p>
<p>Сентябрь/ 4 неделя/ 21.09-27.09</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду</p>	<p>Кладовая леса: грибы, орехи, жёлуди.</p>	<p>Учить детей образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>Учить детей правильно употреблять предлоги в предложении.</p> <p>Учить детей согласовывать числительное с существительным.</p>	<p>Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Учить детей составлять предложения со сложными предлогами.</p> <p>Учить детей составлять предложения по сюжетным картинкам «Под грибком»</p>

<p>льная</p>		<p>Закреплять у детей умение образовывать формы ед. и мн. числа существительных.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.</p>	<p>и объединять их в связный рассказ.</p> <p>Учить детей слушать текст-описание «Разные грибы» и отвечать на вопросы полными предложениями.</p>
<p>Сентябрь/ 5 неделя/ 28.09-04.10</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Откуда хлеб пришёл?</p>	<p>Закреплять у детей умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>Учить детей правильно изменять существительные по падежам.</p> <p>Учить детей подбирать к словам однокоренные (родственные) слова.</p>	<p>Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Учить детей пересказывать рассказ М.Глинской «Хлеб».</p> <p>Учить детей составлять рассказ- описание по картине.</p> <p>Объяснять детям правильный смысл пословиц.</p> <p>Развивать связную речь детей при помощи театрализованных игр.</p>
<p>Октябрь/ 1 неделя/ 05.10-11.10</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Насекомые осенью.</p>	<p>Закреплять умение согласовывать существительные с числительными; образовывать существительные с суффиксом –ищ-, -ик-, -к-.</p> <p>Учить детей правильно употреблять все формы косвенных падежей существительных в единственном числе.</p> <p>Учить правильно</p>	<p>Учить детей составлять сравнительные рассказы о стрекозе и муравье.</p> <p>Учить детей правильно понимать смысл басни.</p> <p>Учить детей составлять рассказы- описания «Насекомые» с опорой на мнемосхему.</p>

		употреблять местоимения - мой-, -моя- и согласовывать их с прилагательные.	
Октябрь/ 2 неделя/ 12.10-18.10  Подгруппо вая  Фронтальн ая  Индивиду альная	Птицы осенью.	Учить детей подбирать прилагательные к существительным.  Закреплять у детей навык образования существительных с ум.- ласк. суффиксами.  Учить детей правильно образовывать глаголы.  Закреплять у детей умение согласовывать числительное с существительным.	Учить детей слушать текст- описание «Перелетный птицы» («Зимующие птицы») и отвечать на вопросы полными предложениями.  Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.  Учить детей пересказывать маленькие тексты- описания.
Октябрь/ 3 неделя/ 19.10-25.10  Подгруппо вая  Фронтальн ая  Индивиду альная	Домашние животные и их детеныши.	Закреплять у детей умение употреблять существительные в И.п, Т.п.; учить образовывать существительные с суффиксами -онок- -ёнок- -ат- -ят-.  Развивать у детей словарь антонимов.  Учить детей образовывать притяжательное прилагательное.  Закреплять навык образования существительных с ум.- ласк. суффиксом.	Учить детей слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями.  Учить детей пересказывать художественный текст.  Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.
Октябрь/ 4 неделя/ 26.10-01.11  Подгруппо	Дикие животные и их детеныши.	Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.; учить образовывать	Учить отвечать на вопросы по незнакомым предметным картинкам.  Формировать у детей навык

<p>вая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>		<p>существительные с суффиксами -онок- -ёнок- -ат- -ят-.</p> <p>Закреплять навык изменения существительных по числам.</p>	<p>составления нерифмованного стихотворения – синквейна.</p> <p>Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.</p> <p>Учить детей пересказывать художественный текст.</p>
<p>Ноябрь/ 1 неделя/ 02.11-08.11</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>День народного единства.</p>	<p>Учить образовывать существительные в форме родительного падежа.</p> <p>Учить согласовывать числительные с существительными.</p> <p>Учить образовывать формы ед. и мн. числа существительных.</p> <p>Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.</p>	<p>Учить детей слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями.</p> <p>Развивать у детей диалогическую речь.</p> <p>Учить детей пересказывать художественный текст.</p>
<p>Ноябрь/ 2 неделя/ 09.11-15.11</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Я - человек.</p>	<p>Учить употреблять существительные в творительном падеже (рукой, глазами).</p> <p>Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Учить детей правильно подбирать глаголы к существительному.</p> <p>Учить детей образовывать прилагательное от</p>	<p>Закреплять у детей умение описывать предметы.</p> <p>Учить детей составлять рассказ описание с помощью мнемосхемы.</p> <p>Учить детей пересказывать сказку изменяя слова.</p>

		существительного.	
<p>Ноябрь/ 3 неделя/16.1 1-22.11</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>	<p>Человек и предметы быта.</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно- ласкательную форму слов.</p> <p>Закреплять у детей умение согласовывать существительные с прилагательными.</p> <p>Учить детей образовывать относительные прилагательное.</p> <p>Учить детей правильно употреблять родительный падеж существительных.</p>	<p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ.</p> <p>Учить детей творческому пересказу.</p> <p>Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).</p> <p>Учить детей пересказывать текст по цепочке.</p>
<p>Ноябрь/ 4 неделя/ 23.11-29.11</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>	<p>День Матери.</p>	<p>Учить детей согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать существительные с ум.- ласк. суффиксом; употреблять существительные в разных падежах.</p> <p>Учить детей правильно употреблять существительные в ед. и мн. числе.</p>	<p>Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.</p> <p>Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».</p>
<p>Декабрь/ 1 неделя/ 30.11-06.12</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн</p>	<p>Здравствуй, гостя зима!</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать существительные с ум.- ласк. суффиксом; существительные ед. и мн. ч..</p> <p>Учить образовывать</p>	<p>Учить составлять сложноподчиненные предложения используя союзные слова «потому что».</p> <p>Учить детей творческому пересказу.</p>

<p>ая</p> <p>Индивидуальная</p>		<p>прилагательное от существительных.</p> <p>Учить детей образовывать однокоренные слова (снег, снежинка, снегопад, Снегирь).</p>	<p>Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).</p>
<p>Декабрь/ 2 неделя/ 07.12-13.12</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Зимние забавы.</p>	<p>Учить детей образовывать относительные прилагательное.</p> <p>Развивать у детей словарь антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать к прилагательному существительное.</p>	<p>Развивать у детей умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».</p> <p>Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние развлечения».</p>
<p>Декабрь/ 3 неделя/ 14.12-20.12</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Зимняя одежда, обувь и головные уборы.</p>	<p>Активизировать у детей словарь глаголов</p> <p>Закреплять у детей правильное образование притяжательных, относительных прилагательные.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p>	<p>Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).</p> <p>Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.</p>
<p>Декабрь/ 4 неделя/ 21.12-31.12</p> <p>Подгрупповая</p>	<p>Здравствуй, праздник Новый год!</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать существительные от прилагательных и</p>	<p>Закреплять у детей умение правильно строить предложения.</p>

вая Фронтальная Индивидуальная		наоборот. Учить детей правильно употреблять в речи глаголы. Учить детей образовывать однокоренные слова.	.
Январь/ 2 неделя/ 11.01-17.01 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Здоровое питание. Продукты.	Закреплять у детей умение правильно употреблять несклоняемые существительные (кофе, какао). Активизировать у детей словарь антонимов (горячий-холодный). Закреплять навык согласования числительных с существительными. Учить образовывать и употреблять относительные прилагательные.	Учить детей пересказывать сказку по картинкам, включая в сюжет элементы драматизации. Учить детей составлять рассказы о продуктах питания по плану.
Январь/ 3 неделя/ 18.01-24.01 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Транспорт. История развития транспорта.	Упражнять детей в образовании сравнительной степени прилагательные. Учить детей правильно подбирать антонимы, употреблять глаголов с разными приставками. Упражнять детей в согласование существительных с прилагательными в роде и числе.	Упражнять детей в составление предложений с союзом «потому что». Развивать у детей диалогическую речь. Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна. Учить детей составлять предложения с предлогом «над» по двум опорным словам.
Январь/ 4 неделя/	Путешествие	Упражнять детей в подборе прилагательных к	Закреплять у детей навык составления предложения



25.01-31.02 Подгруппо вая Фронтальн ая Индивиду альная	вокруг света.	существительным.  Учить детей образовывать сложные слова.  Закреплять у детей навык согласования числительных с существительным.	из слов.  Учить детей слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.  Учить детей составлять предложения с опорой на мнемосхемы.
Февраль/ 1 неделя/ 01.02-07.02 Подгруппо вая Фронтальн ая Индивиду альная	Животные Севера и Юга и их детеныши.	Упражнять детей в подборе глаголов, прилагательные, местоимений к существительным.  Закреплять у детей умение образовывать существительные с суффиксом –онок-, ёнок-, - ат-, -ят-.	Учить детей слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.  Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).
Февраль/ 2 неделя/ 08.02-14.02 Подгруппо вая Фронтальн ая Индивиду альная	Живая природа.	Тренировать детей в употребление слов в косвенных падежах.  Закреплять у детей умение согласовывать прилагательное с существительным.  Продолжать с детьми работу по словообразованию.	Развивать у детей связную диалогическую речь.  Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.  Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».
Февраль/ 3 неделя/ 15.02-21.02 Подгруппо вая Фронтальн ая	Неживая природа.	Активизировать у детей словарь антонимов.  Закреплять навык образования относительных прилагательных.  Упражнять детей в изменении существительных ед. числа	Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.  Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине «Неживая природа».

Индивидуальная		во множественном, образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».
Февраль/ 4 неделя/ 22.02-28.02  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	День Защитника Отечества.	Упражнять детей в подборе прилагательных к существительным.  Закреплять у детей умение образовывать существительные мн.ч. и согласовывать их с прилагательными.  Активизировать у детей словарь антонимов.	Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным распространённым предложением.  Учить детей пересказывать художественные тексты.
Март/ 1 неделя/ 01.03-08.03  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	8 Марта!	Упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным.  Упражнять детей в подборе родственных слов.  Упражнять детей в подборе признаков к предметам.	Учить детей составлять описательные рассказы о людях используя их портреты.  Развивать у детей монологическую речь.  Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».
Март/ 2 неделя/ 09.03-14.03  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Мы весну встречаем!	Закреплять у детей умение образовывать относительные прилагательные.  Учить детей образовывать новые слова.  Учить детей составлять предложения с противительным союзом.	Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.  Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Март/ 3	Цветы.	Учить детей	Развивать у детей связную

<p>неделя/ 15.03-21.03</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>		<p>преобразовывать глаголы ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Учить детей употреблять притяжательные прилагательное.</p> <p>Активизировать у детей словарь антонимов.</p>	<p>диалогическую речь.</p> <p>Учить детей пересказывать и завершать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем.</p>
<p>Март/ 4 неделя/ 22.03-28.03</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>	<p>Комнатные растения.</p>	<p>Обучать детей правильному согласованию слов в предложении.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.</p> <p>Активизировать глагольный словарь.</p>	<p>Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.</p> <p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.</p>
<p>Апрель/ 1 неделя/ 29.03-04.04</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>Индивиду альная</p>	<p>Все работы хороши!</p>	<p>Учить детей образовывать существительные, обозначающие людей по их занятиям, качествам, профессиям.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.</p>	<p>Учить составлять предложения используя союзные слова «для того чтобы».</p> <p>Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.</p> <p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.</p>
<p>Апрель/2 неделя/ 05.04-11.04</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн</p>	<p>Птицы весной.</p>	<p>Учить детей правильно изменять по падежам существительное.</p> <p>Упражнять детей в изменении существительных ед. числа во множественное,</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по вопросам.</p> <p>Учить составлять предложения используя союзные слова «для того чтобы».</p>

ая Индивидуальная		образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	
Апрель/ 3 неделя/ 12.04-18.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Удивительный космос!	Расширять и активизировать словарь детей: антонимами, синонимами, многозначными словами по теме.  Учить детей правильно изменять слова по родам.	Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.  Учить детей составлять рассказ «Космос», рассказ «Планета», с опорой на мнемосхему.
Апрель/ 4 неделя/ 19.04-25.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Морские, речные и аквариумные обитатели.	Закреплять у детей умение использовать в речи предлоги.  Совершенствовать у детей умение образовывать слова с противоположным значением.  Закреплять у детей умение правильно подбирать синонимы словам.	Совершенствовать у детей навык самостоятельного построения умозаключений.  Закрепить у детей навык рассказывания стихотворения с опорой на мнемотаблицу.  Формировать у детей самоконтроль за речью.
Апрель/ 5 неделя/ 26.04-02.05  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Насекомые весной.	Продолжать учить детей грамматически правильно строить речевое высказывание.  Упражнять детей в подборе признаков, слов – определений к предмету.  Совершенствовать у детей умение согласовывать существительные, прилагательные с	Продолжать совершенствовать у детей навык отвечать полным предложением.  Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.  Учить детей составлять рассказ по картине

		числительными.	«Насекомые».
Май/ 1 неделя/ 03.05-10.05  Подгруппо вая  Фронтальн ая  Индивиду альная	День Победы.	Закрепить навык правильного подбора прилагательных, числительных к определенному слову, совершенствовать навыки словообразования и составления предложений.  Вводить в активный словарь новые слова по теме.	Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.  Учить детей составлять рассказ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» по плану.
Май/ 2 неделя/ 11.05-16.05  Подгруппо вая  Фронтальн ая  Индивиду альная	Я и моя семья! (15 мая- Международ ный день Семьи)	Закреплять у детей умение изменять глаголы.  Закреплять у детей умение образовывать прилагательное в сравнительной степени, притяжательных прилагательные.  Упражняться детей в согласовании различных частей речи в предложении по теме.	Закреплять у детей умение составлять рассказ о себе по образцу.  Формировать у детей навык соблюдения последовательности изложения.
Май/ 3 неделя/ 17.05-23.05  Подгруппо вая  Фронтальн ая  Индивиду альная	Скоро лето к нам придёт.	Закреплять у детей умение согласовывать прилагательные с существительными.  Закреплять у детей умение изменять прилагательные по родам и числам.  Активизировать у детей словарь глаголов.	Закреплять у детей навык рассматривать сюжетную картину и составлять повествовательный рассказ.  Закреплять у детей навык работы с деформированным текстом.
Май/ 4 неделя/	До свидания, детский сад! Здравствуй,	Упражнять детей в подборе родственных слов, слов- действий, подборе	Закреплять у детей навык работы с деформированным

<p>24.05-31.05</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>школа!</p>	<p>антонимов, образовании относительных прилагательных.</p> <p>Продолжать развивать у детей навыки словообразования и словоизменения.</p>	<p>предложением.</p> <p>Учить детей пересказывать рассказ «Больше так поступать не буду».</p> <p>Совершенствовать у детей умение содержательно, эмоционально рассказывать.</p>
<p>Июнь/ 1 неделя.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>	<p>Лето. Цветы.</p>	<p>Закреплять у детей умение изменять прилагательные по родам и числом.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.</p> <p>Активизировать глагольный словарь.</p>	<p>Закреплять умения детей составлять рассказ о лете по предложенному плану.</p> <p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.</p>
<p>Июнь/ 2 неделя.</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>	<p>Лето.</p> <p>Насекомые.</p>	<p>Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.</p> <p>Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные.</p> <p>Совершенствовать у детей умение согласовывать существительные, прилагательные с числительными.</p>	<p>Закреплять у детей умение пересказывать маленькие рассказы-описания по теме.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по картине «Насекомые».</p>
<p>Июнь/ 3 неделя.</p> <p>Подгрупповая</p>	<p>Наши любимые сказки А.С. Пушкина</p>	<p>Закреплять у детей правильное образование притяжательных, относительных прилагательных.</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по картине по теме.</p> <p>Закреплять у детей умение составлять рассказ по</p>

вая Фронтальная индивидуальная		Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.  Закреплять у детей умение составлять правильно предложения с предлогами.	сюжетным картинкам.  Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Июнь/4 неделя.  Подгрупповая Фронтальная индивидуальная	У солнышка в гостях	Закреплять у детей умение подбирать синонимы к глаголам.  Закреплять у детей умение правильно употреблять падежные окончания существительных.  Активизировать у детей словарь глаголов.	Закреплять у детей навык работы с деформированным предложением.  Закреплять у детей умение составлять рассказ по предложенному наглядному плану.
Июль/ 1 неделя.  Подгрупповая Фронтальная индивидуальная	Безопасность на дороге	Упражнять детей в подборе антонимов, усвоение глаголов с разными приставками.  Учить детей образовывать сложные слова.	Закреплять у детей умение составлять рассказ о каком – либо виде транспорта по плану.  Закреплять у детей умение составлять рассказ – «Безопасность на дороге».
Июль/2 неделя.  Подгрупповая Фронтальная	В семье дружат, живут – не тужат	Закреплять у детей умение изменять глаголы.  Закреплять у детей умение образовывать прилагательное в сравнительной степени, притяжательных прилагательные.	Закреплять у детей умение составлять рассказ о себе по образцу.  Формировать у детей навык соблюдения последовательности изложения.

индивидуальная		Упражняться детей в согласовании различных частей речи в предложении по теме.	
Июль/3 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	Цветики – цветочки	Учить детей преобразовывать глаголы ед.ч. и мн.ч.  Учить детей употреблять притяжательные прилагательное.  Активизировать у детей словарь антонимов.	Развивать у детей связную диалогическую речь.  Учить детей пересказывать и завершать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем.
Июль/4 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	На лесной полянке	Закреплять у детей образования прилагательных от существительных.  Закреплять навык изменения существительных по числам.	Учить детей слушать текст-описание «Разные грибы» и отвечать на вопросы полными предложениями.  Обучение детей пересказу. Я.Тайц «По грибы».
Август/ 1 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	«Если хочешь быть здоров»	Закреплять у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами  Активизировать у детей словарь антонимов .  Закреплять навык согласования числительных с существительными.  Учить образовывать и употреблять относительные	Закреплять у детей навык составления рассказов о продуктах питания по плану.  Игра – инсценировка сказки: «Витаминка»



		прилагательные.	
Август/ 2 неделя.	Для чего нужна вода	Учить образовывать и употреблять относительные прилагательные.  Закреплять у детей умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами  Закреплять у детей умение правильно подбирать синонимы и антонимы словам.	Учить детей составлению рассказа по сюжетной картине «Для чего нужна вода?».  Закрепить у детей навык рассказывание стихотворения – синквейн.
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Август/ 3 неделя.	Свежий воздух нужен всем	Закреплять у детей умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами  Учить образовывать и употреблять относительные прилагательные.  Закреплять у детей умение правильно подбирать синонимы и антонимы словам.	Учить детей составлению рассказа по сюжетной картине «Неживая природа».  Учить детей составлению сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Август/ 4 неделя.	До свидания, лето.	Закреплять у детей навык образования мн.ч. сущ. в И.п. и мн.ч.сущ. в Р.п.  Активизировать словарь синонимов и антонимов.  Закреплять умение правильно изменять существительные по падежам.	Закреплять у детей навык работы с деформированным текстом.  Учить детей пересказывать рассказ «Больше так поступать не буду».  Совершенствовать у детей умение содержательно, эмоционально
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			

льная		Активизировать словарь по теме.	рассказывать.
-------	--	---------------------------------	---------------

Рассмотрен на педагогическом

Утверждён:

Совете Учреждения  
31.08.2020

Приказ №64 от

Протокол № 1 от 31.08.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44 комбинированного вида»

Перспективное планирование образовательной деятельности  
ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ и ОБУЧЕНИЮ  
ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
ГРУППЫ  
2020 – 2021 учебный год.

ГАТЧИНА 2020

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ и ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ,  
2020 – 2021 учебный год.**

<b>Дата</b> <b>Формы работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<p>Сентябрь/ 3 неделя/ 14.09- 20.09</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Речевые звуки.</p> <p>Звук [У].</p> <p>Буква «У»</p> <p>Звук [А].</p> <p>Буква «А».</p>	<p>Вспомнить с детьми понятия «звук», «согласный звук», «гласный звук».</p> <p>Закрепить навыки четкого произношения звука, учить выделять звук из ряда гласных, развивать слуховое внимание. Познакомить с буквой «У», «А».</p>
<p>Сентябрь/ 4 неделя/ 21.09- 27.09</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звук [Ы]. Буква Ы.</p> <p>Звук [Э].</p> <p>Буква Э</p>	<p>Закрепить навыки четкого произношения звука, учить выделять звук из ряда гласных, развивать слуховое внимание. Познакомить с буквами. Развивать фонематический слух. Формировать навык звукового анализа и синтеза слов, их чтения.</p>
<p>Сентябрь/ 5 неделя/ 28.09- 04.10</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звуки [Л], [Л´].</p> <p>Буква «Л».</p>	<p>Закрепить навык различения и правильного произношения звуков. Учить выделять ударный звук. Формировать навыки анализа и синтеза слогов.</p> <p>Познакомить с буквой</p> <p>Развивать фонематический слух.</p>
<p>Октябрь/ 1 неделя/ 05.10- 11.10</p> <p>Подгрупповая</p>	<p>Звуки [М], [М´].</p> <p>Буква «М».</p>	<p>Закрепить навык различения и четкого произношения звука в слогах, словах, фразах. Развивать внимание, память.</p> <p>Познакомить с буквой.</p>

Фронтальная Индивидуальная		Развивать фонематический слух.
Октябрь/ 2 неделя/ 12.10- 18.10  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Повторение.	Повторение.
Октябрь/ 3 неделя/ 19.10- 25.10  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [Н] [Н´]. Буква «Н».	Закрепить навыки четкого произношения звука, учить выделять звук, развивать слуховое внимание. Познакомить с буквой.
Октябрь/ 4 неделя/ 26.10- 01.11  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [Н][Н´].  Буква «Н».  Повторение.	Повторение.
Ноябрь/ 1 неделя/ 02.11- 08.11  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звук [И].  Буква «И».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление.
Ноябрь/ 2 неделя/ 09.11-	Звуки [Б], [Б´]. Буква «Б».	Закрепить навык произношения звуков в слогах, словах, фразах. Работать над предложением.

15.11 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная		Познакомить с буквой. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.
Ноябрь/ 3 неделя/16.11- 22.11 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звуки [П], [П´]. Буква «П».	Закрепить навык произношения звуков в слогах, словах, фразах. Работать над предложением. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова. Учить выделять первый и второй слог в словах.
Ноябрь/ 4 неделя/ 23.11- 29.11 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звуки [Б-П], [Б´- В´]. Буквы «Б-П».	Закрепить навык произношения и дифференциации звуков в слогах, словах, фразах. Работать над предложением. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.
Декабрь/ 1 неделя/ 30.11- 06.12 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звуки [В], [В´]. Буква «В».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова. Развивать память, внимание, мышление.
Декабрь/ 2 неделя/ 07.12- 13.12 Подгрупповая Фронтальная	Звуки [Ф], [Ф´]. Буква «Ф».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги

Индивидуальная		и слова. Развивать память, внимание, мышление.
Декабрь/ 3 неделя/ 14.12- 20.12  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [В-Ф], [В'-Ф'].  Буквы «В-Ф»	Закрепить навык четкого произношения и различения звуков. Учить выделять первый и третий слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление.  Познакомить с буквой. Формировать умение дифференцировать эти звуки и буквы.
Декабрь/ 4 -5 неделя/ 21.12- 31.12  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [К], [К']. Буква «К».	Закрепить навык четкого произношения и различения звуков. Учить выделять первый и третий слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.
Январь/ 2 неделя/ 11.01- 17.01  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [Г], [Г']. Буква «Г».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.
Январь/ 3 неделя/ 18.01- 24.01  Подгрупповая  Фронтальная	Звук [Г-К], [Г'-К']. Буква «Г-К».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков. Развивать фонематический слух. Формировать навыки анализа и синтеза слогов, их чтения.

Индивидуальная		
<p>Январь/ 4 неделя/ 25.01- 31.01</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звуки [Т], [Т´]. Буква «Т».</p>	<p>Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.</p>
<p>Февраль/ 1 неделя/ 01.02- 07.02</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звук [Д],[Д´]. Буква «Д».</p>	<p>Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.</p>
<p>Февраль/ 2 неделя/ 08.02- 14.02</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звук [Д-Т], [Д´-Т´]. Буква «Д-Т».</p>	<p>Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление. Учить звуко-буквенному анализу и синтезу слогов и слов. Учить печатать слоги и слова.</p>
<p>Февраль/ 3 неделя/ 15.02- 21.02</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Звук [С], [С´]. Буква «С».</p>	<p>Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление. Познакомить с буквой.</p>
<p>Февраль/ 4 неделя/ 22.02-</p>	<p>Звук [З], [З´].</p>	<p>Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в</p>



28.03 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Буква «З».	словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Март/1 неделя/ 01.03-08.03 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звук [С-З], [С'-З']. Буква «С-З».	Закрепить навык четкого произношения и различения звуков. Учить выделять первый и третий слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Формировать умение дифференцировать эти звуки и буквы.
Март/ 2 неделя/ 09.03-14.03 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звуки [Х][Х']. Буква «Х».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление.
Март/ 3 неделя/ 15.03-21.03 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звук [Ш]. Буква «Ш».	Закрепить навык четкого произношения звука. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Март/ 4 неделя/ 22.03-28.03 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звуки [Ж]. Буква «Ж».	Закрепить навык четкого произношения звука. Учить выделять первый и второй слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить

		печатать слова и читать.
Март/ 5 неделя/ 29.03-04.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звуки [Щ].  Буква «Щ».	Закрепить навык четкого произношения звука. Учить выделять первый и второй слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Апрель/ 1 неделя/ 05.04- 11.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звук [Ч].  Буква «Ч».	Закрепить навык четкого произношения звука. Учить выделять первый и второй слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Апрель/ 2 неделя/ 12.04- 18.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звук [Ц].  Буква «Ц».	Закрепить навык четкого произношения звука. Учить выделять первый и второй слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Апрель/ 3 неделя/ 19.04- 25.04  Подгрупповая  Фронтальная  Индивидуальная	Звук [Й].  Буква «Й».	Закрепить навык четкого произношения звука. Учить выделять первый и второй слог в словах. Развивать память, внимание, логическое мышление. Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать слова и читать.
Апрель/4 неделя/26.04-	Буква «Я».	Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить

02.05 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная		печатать предложения и читать.
Май/1 неделя/03.05- 09.05 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Буква «Ю»	Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Учить печатать предложения и читать.
Май/2 неделя/10.05- 16.05 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Буквы «Е», «Ё».	Познакомить с буквой. Закрепить звукобуквенный анализ слов Развитие слуховой и зрительной памяти. Закрепление навыка чтения и письма.
Май/3 неделя/17.05- 23.05 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Звук [Р], [Р']. Буква «Р».	Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением. Развивать память, внимание, мышление. Закрепление навыка чтения и письма.
Май/4 неделя/24.05- 31.05 Подгрупповая Фронтальная Индивидуальная	Буквы «Ь», «Ъ». Алфавит.	Формирование сенсомоторного, графического образа букв «Ь», «Ъ», навыка чтения, печатания слов. Правила чтения слов с буквами в разных позициях. Повторение алфавита.

<p>Июнь/ 1 неделя – Август/4 неделя</p> <p>Подгрупповая Фронтальная индивидуальная</p>	<p>Повторение.</p>	<p>Закреплять навык определения места звука в словах. Закрепить навыки различения и четкого произношения звуков в словах, фразах. Развивать фонематический слух. Работать над предложением.</p> <p>Закрепление навыка чтения и письма. Закрепить звукобуквенный анализ слов. Формировать правила чтения слов с буквами в разных позициях. Повторять алфавит.</p> <p>Закреплять умение дифференцировать звуки и буквы.</p> <p>Развивать память, внимание, логическое мышление.</p>
--	--------------------	---

Рассмотрен на педагогическом  
Совете Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждён:  
Приказ №64 от 31.08.2020  
Заведующий \_\_\_\_\_ Лопаткина Т.Ю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44 комбинированного вида»

Перспективное планирование образовательной деятельности  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ И  
РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ старшей ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ  
2020 – 2021 учебный год.

п. Новый Учхоз 2020г.

Дата / Формы работы	Лексическая тема	Грамматика	Связная речь.
<p>Сентябрь/ 3 неделя/  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная</p>	<p>«Урожай»</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать формы ед. и мн. числа существительных.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.</p> <p>Учить детей подбирать однородные прилагательное к существительным.</p> <p>Упражнять детей в правильном употреблении предлога ИЗ.</p> <p>Учить детей правильно использовать глаголы с разным значением.</p>	<p>Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Учить детей составлять простые предложения с однородными определениями</p> <p>Учить детей составлять рассказ-описание «Мой любимый овощ (фрукт)» используя мнемосхему.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по вопросам к сюжетной картинке «Богатый урожай», пересказ.</p>
<p>Сентябрь/ 4 неделя/  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду</p>	<p>«Краски Осени.»</p>	<p>Учить детей образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>Учить детей правильно употреблять предлоги в предложении.</p> <p>Учить детей согласовывать числительное с существительным.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать формы ед. и</p>	<p>Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Учить детей составлять предложения со сложными предложениями.</p> <p>Учить детей составлять предложения по сюжетным картинкам «Под грибком» и объединять их в связный рассказ.</p>

льная		<p>мн. числа существительных.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.</p>	<p>Учить детей слушать текст-описание «Разные грибы» и отвечать на вопросы полными предложениями.</p>
<p>Октябрь /</p> <p>1-я неделя/</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>	«Животный мир»	<p>Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.; учить образовывать существительные с суффиксами -онок- -ёнок- -ат- -ят-.</p> <p>Закреплять навык изменения существительных по числам.</p>	<p>Учить отвечать на вопросы по незнакомым предметным картинкам.</p> <p>Формировать у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.</p> <p>Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.</p>
<p>Октябрь/ 2</p> <p>неделя/</p> <p>Подгрупповая</p> <p>Фронтальная</p> <p>индивидуальная</p>	«Я – Человек»	<p>Учить употреблять существительные в творительном падеже (рукой, глазами).</p> <p>Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Учить детей правильно подбирать глаголы к существительному.</p> <p>Учить детей образовывать прилагательное от существительного.</p>	<p>Закреплять у детей умение описывать предметы.</p> <p>Учить детей составлять рассказ описание с помощью мнемосхемы.</p> <p>Учить детей пересказывать сказку изменяя слова.</p>
Октябрь/ 3	«Дружба/	Учить детей подбирать	Учить детей слушать текст-

<p>неделя/ Подгруппо вая Фронтальн ая индивиду альная</p>	<p>Народная культура и традиции»</p>	<p>прилагательные к существительным. Закреплять у детей навык образования существительных с ум.- ласк. суффиксами. Учить детей правильно образовывать глаголы. Закреплять у детей умение согласовывать числительное с существительным.</p>	<p>описание про «Дружбу», «Народная культура и традиции» и отвечать на вопросы полными предложениями. Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями. Учить детей пересказывать маленькие тексты- описания.</p>
<p>Октябрь/ 4 неделя/ Подгруппо вая Фронтальн ая индивиду альная</p>	<p>«Наш быт.» (Мебель)</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать уменьшительно- ласкательную форму слов. Закреплять у детей умение согласовывать существительные с прилагательными. Учить детей образовывать относительные прилагательное. Учить детей правильно употреблять родительный падеж существительных.</p>	<p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ. Учить детей творческому пересказу. Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст). Учить детей пересказывать текст по цепочке.</p>
<p>Ноябрь/ 1 неделя/ Подгруппо вая</p>	<p>«День народного единства.»</p>	<p>Учить образовывать существительные в форме родительного падежа. Учить согласовывать числительные с существительными.</p>	<p>Учить детей слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями. Развивать у детей диалогическую речь.</p>



Фронтальная индивидуальная		Учить образовывать формы ед. и мн. числа существительных.  Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.	Учить детей пересказывать художественный текст.
Ноябрь/ 2 неделя/  Подгрупповая  Фронтальная индивидуальная	«Транспорт»	Упражнять детей в образовании сравнительной степени прилагательные.  Учить детей правильно подбирать антонимы, употреблять глаголов с разными приставками.  Упражнять детей в согласование существительных с прилагательными в роде и числе.	Упражнять детей в составление предложений с союзом «потому что».  Развивать у детей диалогическую речь.  Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.  Учить детей составлять предложения с предлогом «над» по двум опорным словам.
Ноябрь/ 3 неделя/  Подгрупповая  Фронтальная индивидуальная	«Одежда, обувь и головные уборы.»	Активизировать у детей словарь глаголов  Закреплять у детей правильное образование притяжательных, относительных прилагательные.  Активизировать словарь антонимов.	Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).  Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.
Ноябрь/ 4 неделя/	«Кто как готовится к зиме»	Упражнять детей в подборе глаголов, прилагательные, местоимений к	Учить детей слушать и пересказывать рассказ близко к тексту « Кто как

Подгруппо вая Фронтальн ая индивиду альная		существительным. Закреплять у детей умение образовывать существительные с суффиксом .	готовится к зиме». Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).
Декабрь/ 1 неделя. Подгруппо вая Фронтальн ая индивиду альная	«Здравствуй, зимушка - зима!»	Закреплять у детей умение образовывать существительные с ум.- ласк. суффиксом; существительные ед. и мн. ч.. Учить образовывать прилагательное от существительных. Учить детей образовывать однокоренные слова (снег, снежинка, снегопад, Снегирь).	Учить составлять сложноподчиненные предложения используя союзные слова «потому что». Учить детей творческому пересказу. Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).
Декабрь/ 2неделя. Подгруппо вая Фронтальн ая индивиду альная	«Город мастеров, профессии»	Учить детей образовывать существительные, обозначающие людей по их занятиям, качествам, профессиям. Активизировать словарь антонимов. Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.	Учить составлять предложения используя союзные слова «для того чтобы». Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Декабрь/ 3 неделя. Подгруппо	«Зимние забавы.»	Учить детей образовывать относительные прилагательное. Развивать у детей словарь	Развивать у детей умение составлять распространенные предложения.

<p>вая</p> <p>Фронтальная индивидуальная</p>		<p>антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать к прилагательному существительное.</p>	<p>Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».</p> <p>Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине «Зимние развлечения».</p>
<p>Декабрь/ 4 неделя.</p> <p>Подгрупповая фронтальная индивидуальная</p>	<p>«Здравствуй, праздник Новый год!»</p>	<p>Закреплять у детей умение образовывать существительные от прилагательных и наоборот.</p> <p>Учить детей правильно употреблять в речи глаголы.</p> <p>Учить детей образовывать однокоренные слова.</p>	<p>Закреплять у детей умение правильно строить предложения.</p> <p>Учить детей слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.</p>
<p>Январь/ 2 неделя.</p> <p>Подгрупповая фронтальная индивидуальная</p>	<p>«Моя семья»</p>	<p>Закреплять у детей умение изменять глаголы.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать прилагательное в сравнительной степени, притяжательных прилагательные.</p> <p>Упражняться детей в согласовании различных частей речи в предложении по теме.</p>	<p>Закреплять у детей умение составлять рассказ о себе по образцу.</p> <p>Формировать у детей навык соблюдения последовательности изложения.</p>

<p>Январь/ 3 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«Азбука безопасности ,Электроприб оры»</p>	<p>Активизировать у детей словарь антонимов.</p> <p>Закреплять                   навык образования относительных прилагательных.</p> <p>Упражнять детей           в изменении существительных ед. числа во                   множественное, образовании существительных           с уменьшительно- ласкательными суффиксами.</p>	<p>Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по                   сюжетной картине «Электроприборы».</p> <p>Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».</p>
<p>Январь/ 4 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«Маленькие исследовател и.»</p>	<p>Продолжать учить детей грамматически правильно строить                   речевое высказывание.</p> <p>Упражнять детей в подборе признаков,           слов           – определений к предмету.</p> <p>Совершенствовать у детей умение                   согласовывать существительные, прилагательные           с числительными.</p>	<p>Продолжать совершенствовать у детей навык отвечать полным предложением.</p> <p>Развивать у детей связную монологическую           и диалогическую речи через активизацию                   их творческого потенциала.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по                   картине «Насекомые».</p>
<p>Февраль/ 1 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду</p>	<p>«Миром правит доброта»</p>	<p>Упражнять детей в подборе глаголов, прилагательные, местоимений                   к существительным.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать существительные           с суффиксом –онок-, ёнок-, - ат-, -ят-.</p>	<p>Учить детей слушать и пересказывать                   рассказ близко к тексту.</p> <p>Учить детей составлять текст из предложений (деформированный текст).</p>

льная			
Февраль/ 2 неделя.	«Комнатные растения»	Обучать детей правильному согласованию слов в предложении.  Активизировать словарь антонимов.  Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.  Активизировать глагольный словарь.	Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.  Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Подгруппо вая			
Фронтальн ая			
индивиду альная			
Февраль/ 3 неделя.	«День Защитника Отечества.»	Упражнять детей в подборе прилагательных к существительным.  Закреплять у детей умение образовывать существительные мн.ч. и согласовывать их с прилагательными.  Активизировать у детей словарь антонимов.	Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным распространённым предложением.  Учить детей пересказывать художественные тексты.
Подгруппо вая			
Фронтальн ая			
индивиду альная			
Февраль/ 4 неделя.	«Быть здоровыми хотим. Продукты»	Закреплять у детей умение правильно употреблять несклоняемые существительные (кофе, какао).  Активизировать у детей словарь антонимов (горячий-холодный).  Закреплять навык согласования числительных с существительными.  Учить образовывать и	Учить детей пересказывать сказку по картинкам, включая в сюжет элементы драматизации.  Учить детей составлять рассказы о продуктах питания по плану.
Подгруппо вая			
Фронтальн ая			
индивиду альная			

		употреблять относительные прилагательные.	
Март/ 1 неделя.	«Женский день»	Упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным.  Упражнять детей в подборе родственных слов.  Упражнять детей в подборе признаков к предметам.	Учить детей составлять описательные рассказы о людях используя их портреты.  Развивать у детей монологическую речь.  Учить детей составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Март/ 2 неделя.	«Встречаем птиц»	Учить детей правильно изменять по падежам существительное.  Упражнять детей в изменении существительных ед. числа во множественное, образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Учить детей составлять рассказ по вопросам.  Учить составлять предложения используя союзные слова «для того чтобы».
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Март/ 3 неделя.	«Приведём в порядок планету»	Активизировать у детей словарь антонимов.  Закреплять навык образования относительных прилагательных.  Упражнять детей в изменении существительных ед. числа во множественное, образовании существительных с	Закреплять у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.  Учить детей составлять рассказ по сюжетным картинкам «Приведём в порядок планету».  Учить детей составлять сложноподчиненные
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			

		уменьшительно-ласкательными суффиксами.	предложения с союзом .
Март/ 4 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	«Весна шагает по планете»	Закреплять у детей умение образовывать относительные прилагательные.  Учить детей образовывать новые слова.  Учить детей составлять предложения с противительным союзом.	Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.  Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Апрель/ 1 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	«День смеха, цирк»	Расширять и активизировать словарь детей: антонимами, синонимами, многозначными словами по теме.  Учить детей правильно изменять слова по родам.	Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.  Учить детей составлять рассказ «Цирке» , рассказ «О Цирке», с опорой на мнемосхему.
Апрель/ 2 неделя.  Подгрупповая  Фронтальная  индивидуальная	«День космонавтики»	Расширять и активизировать словарь детей: антонимами, синонимами, многозначными словами по теме.  Учить детей правильно изменять слова по родам.	Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.  Учить детей составлять рассказ «Космос» , рассказ «Планета», с опорой на мнемосхему.

льная			
Апрель/ 3 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Волшебниц а вода, Морские, речные и аквариумные обитатели.»	Закреплять у детей умение использовать в речи предлоги.  Совершенствовать у детей умение образовывать слова с противоположным значением.  Закреплять у детей умение правильно подбирать синонимы словам.	Совершенствовать у детей навык самостоятельного построения умозаключений.  Закрепить у детей навык рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу.  Формировать у детей самоконтроль за речью.
Апрель/ 4 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Труд людей весной»	Учить детей образовывать существительные, обозначающие людей по их занятиям, качествам, труду.  Активизировать словарь антонимов.  Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.	Учить составлять предложения используя союзные слова «для того чтобы».  Закреплять умения детей составлять рассказ по мнемосхеме.  Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.
Май/ 1 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«День Победы.»	Закрепить навык правильного подбора прилагательных, числительных к определенному слову, совершенствовать навыки словообразования и составления предложений.  Вводить в активный словарь новые слова по теме.	Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.  Учить детей составлять рассказ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» по плану.
Май/ 2	«(15мая)	Закреплять у детей умение	Закреплять у детей умение составлять рассказ о себе по



неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	Международ ный день Семьи)»	изменять глаголы.  Закреплять у детей умение образовывать прилагательное в сравнительной степени, притяжательных прилагательные.  Упражняться детей в согласовании различных частей речи в предложении по теме.	образцу.  Формировать у детей навык соблюдения последовательности изложения.
Май/ 3 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Скоро лето к нам придёт.»	Закреплять у детей умение согласовывать прилагательные с существительными.  Закреплять у детей умение изменять прилагательные по родам и числам.  Активизировать у детей словарь глаголов.	Закреплять у детей навык рассматривать сюжетную картину и составлять повествовательный рассказ.  Закреплять у детей навык работы с деформированным текстом.
Май/ 4 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Вот мы какие, стали большие»	Упражнять детей в подборе родственных слов, слов- действий, подборе антонимов, образовании относительных прилагательных.  Продолжать развивать у детей навыки словообразования и словоизменения.	Закреплять у детей навык работы с деформированным предложением.  Учить детей пересказывать рассказ «Больше так поступать не буду».  Совершенствовать у детей умение содержательно, эмоционально рассказывать.
Июнь/ 1	«Лето.	Обучать детей правильному согласованию слов в	Закреплять умения детей составлять рассказ по

<p>неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>Цветы»</p>	<p>предложении.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p> <p>Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительному.</p> <p>Активизировать глагольный словарь.</p>	<p>мнемосхеме.</p> <p>Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным ответом.</p>
<p>Июнь/ 2 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«Лето. Насекомые»</p>	<p>Продолжать учить детей грамматически правильно строить речевое высказывание.</p> <p>Упражнять детей в подборе признаков, слов – определений к предмету.</p> <p>Совершенствовать у детей умение согласовывать существительные, прилагательные с числительными.</p>	<p>Продолжать совершенствовать у детей навык отвечать полным предложением.</p> <p>Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.</p> <p>Учить детей составлять рассказ по картине «Насекомые».</p>
<p>Июнь/ 3 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«Наши любимые Сказки А.С.Пушкин а»</p>	<p>Активизировать у детей словарь глаголов</p> <p>Закреплять у детей правильное образование притяжательных, относительных прилагательные.</p> <p>Активизировать словарь антонимов.</p>	<p>Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.</p> <p>Развивать у детей связную монологическую и диалогическую речи через активизацию их творческого потенциала.</p> <p>Закрепить у детей навык рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу.</p>

<p>Июнь/4 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«У солнышка в гостях»</p>	<p>Закреплять у детей умение согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Закреплять у детей умение изменять прилагательные по родам и числам.</p> <p>Активизировать у детей словарь глаголов.</p>	<p>Закреплять у детей навык рассматривать сюжетную картину и составлять повествовательный рассказ.</p> <p>Закреплять у детей навык работы с деформированным текстом.</p>
<p>Июль/ 1 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду альная</p>	<p>«Безопасност ь на дороге»</p>	<p>Упражнять детей в подборе прилагательных к существительным.</p> <p>Учить детей образовывать сложные слова.</p> <p>Закреплять у детей навык согласования числительных с существительным.</p>	<p>Закреплять у детей навык составления предложения из слов.</p> <p>Учить детей слушать и пересказывать рассказ близко к тексту.</p> <p>Учить детей составлять предложения с опорой на мнемосхемы.</p>
<p>Июль/2 неделя.</p> <p>Подгруппо вая</p> <p>Фронтальн ая</p> <p>индивиду</p>	<p>«В семье друзят, живут – не тужат»</p>	<p>Закреплять у детей умение изменять глаголы.</p> <p>Закреплять у детей умение образовывать прилагательное в сравнительной степени, притяжательных прилагательные.</p> <p>Упражняться детей в согласовании различных</p>	<p>Закреплять у детей умение составлять рассказ о себе по образцу.</p> <p>Формировать у детей навык соблюдения последовательности изложения.</p>

льная		частей речи в предложении по теме.	
Июль/3 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Цветики – цветочки»	Учить детей преобразовывать глаголы ед.ч. и мн.ч.  Учить детей употреблять притяжательные прилагательное.  Активизировать у детей словарь антонимов.	Развивать у детей связную диалогическую речь.  Учить детей пересказывать и завершать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем.
Июль/4 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«На лесной полянке»	Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.; учить образовывать существительные с суффиксами -онок- -ёнок- -ат- -ят-.  Закреплять навык изменения существительных по числам.	Учить отвечать на вопросы по незнакомым предметным картинкам.  Формировать у детей навык составления нерифмованного стихотворения – синквейна.  Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему.
Август/ 1 неделя.  Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная	«Если хочешь быть здоров»	Закреплять у детей умение правильно употреблять несклоняемые существительные .  Активизировать у детей словарь антонимов .  Закреплять навык согласования числительных с существительными.  Учить образовывать и	Учить детей пересказывать сказку по картинкам, включая в сюжет элементы драматизации.  Учить детей составлять рассказы о здоровом образе жизни по плану.

		употреблять относительные прилагательные.	
Август/ 2 неделя.	«Для чего нужна вода»	Закреплять у детей умение использовать в речи предлоги.  Совершенствовать у детей умение образовывать слова с противоположным значением.  Закреплять у детей умение правильно подбирать синонимы словам.	Совершенствовать у детей навык самостоятельного построения умозаключений.  Закрепить у детей навык рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу.  Формировать у детей самоконтроль за речью.
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Август/ 3 неделя.	«Свежий воздух нужен всем»	Закреплять умение употреблять существительные в И.п, Т.п.; учить образовывать существительные.  Закреплять навык изменения существительных по числам.	Учить отвечать на вопросы по незнакомым предметным картинкам.  Формировать у детей навык составления стихотворения.  Учить детей составлять рассказ-описание используя мнемосхему
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			
Август/ 4 неделя.	«До свидания, лето»	Упражнять детей в подборе родственных слов, слов-действий, подборе антонимов, образовании относительных прилагательных.  Продолжать развивать у детей навыки словообразования и словоизменения.	Закреплять у детей навык работы с деформированным предложением.  Учить детей пересказывать рассказ .  Совершенствовать у детей умение содержательно, эмоционально рассказывать.
Подгруппо вая  Фронтальн ая  индивиду альная			

