

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 44 комбинированного вида"

**Календарно –тематический план логопедической работы в
подготовительной группе для детей
с тяжёлыми нарушениями речи**

Составил
учитель-логопед
Уденцова С.А.

П.Новый Учхоз

Цель: построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе для детей с ТНР, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей дошкольников.

Все разделы календарно-тематического планирования учитывают особенности речевого и общего развития детей с ТНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи:

- Целенаправленное формирование всех функций речи;
- Усиленное внимание к семантической стороне речи (работа над значением слова, понимание инструкций, текстов, наглядных ситуаций);
- Создание условий для овладения дошкольником всеми компонентами языковой системы: развитие фонетико-фонематических процессов, совершенствование слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, формирование навыков построения развернутого речевого высказывания;
- Включение речевого сопровождения в предметно-практическую деятельность с привлечением внимания к планирующей и регулирующей речевой деятельности;
- Стимуляцию коммуникативной активности, создание условий для овладения различными формами общения: обеспечение полноценных эмоциональных контактов со взрослыми и сверстниками.

Основной формой обучения являются занятия (фронтальные, индивидуальные и подгрупповые). Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся по развитию фонематического восприятия и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.

Сентябрь 1-2 неделя.

	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
МОНИТОРИНГ					

Сентябрь 3 неделя. Тема: «Что нам осень подарила: овощи, фрукты, ягоды». Звуки [У][А], буквы «У», «А».

	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, упражнение «Разговоры овощей»	Работа над ясной шепотной речью «Дедушка Рох» Б. Заходер	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, упражнение «Разговоры овощей» (повторение)	Работа над ясной шепотной речью «Дедушка Рох» Б. Заходер (повторение).	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.
Развитие слухового и зрительного внимания	Упражнение «Что можно есть?» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного внимания. Игра «Разложи-ка» с использованием ИКТ Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно) Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Корзинки». Цель: развитие зрительного внимания.

<p>Развитие лексико-грамматическое о строя речи</p>	<p>Игра «Назови ласково» (образование уменьшительно-ласкательной формы слов).</p>	<p>Игра «Один-много» с использованием ИКТ (образование ед. и мн. число существительных). Игра «Какой из чего?» с использованием ИКТ (образование прилагательные от существительных)</p>	<p>Игра «Подбери слово» (подбор однородных прилагательных к существительным)</p>	<p>Игра «Бабушкина кладовая» (упражнять в правильном употреблении предлога ИЗ).</p>	<p>Игра «Соберём урожай» (усвоение глаголов с различным значением)</p>
<p>Развитие связной речи</p>	<p>Игра «Продолжи предложение» (простое предложение)</p>	<p>Составление рассказа по вопросам к сюжетной картинке «Богатый урожай», пересказ.</p>	<p>Закрепление умения отвечать на вопрос полными предложениями.</p>	<p>Составление простых предложений с однородными определениями (Таня ест <u>крупный</u> <u>красный сочный</u> <u>вкусный</u> помидор).</p>	<p>Составление рассказа-описания «Мой любимый овощ (фрукт)» используя мнемосхему.</p>
<p>Развитие фонематическое восприятия и обучение грамоте</p>	<p>Игра «Поймай звук [У]» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «У» (обводим, раскрашиваем).</p>	<p>Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове» Игра «Поймай звук [А]»</p>	<p>Игра «Топни-хлопни» (на звук [У] – топни, на звук [А] – хлопни) Звукобуквенный анализ слогов «АУ», «УА»</p>	<p>Игра «Волшебный мешочек».</p>	<p>Упражнение на развитие речевого дыхания «Певцы» (повторение гласных звуков)</p>

Развитие мелкой моторики	Выполнение различных видов узоров и штриховки.	Пальчиковая игра под музыку «Мы капусту...», с использованием зубных щёток.	Пальчиковая игра «В сад за сливами»	Пальчиковая игра «Ягоды»	Выполнение различных видов узоров и штриховки.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Алфавит телодвижений» (повторение)	Игра «Компот»	Игра «Компот» (повторение)	Релаксация «Из чего вырастают овощи?»

Сентябрь 4 неделя. Тема: «Кладовая леса: грибы, орехи, жёлуди». Звук [Ы]. Буква Ы. Звук [Э]. Буква Э.

Цель	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Осенний лес»	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Осенний лес» (повторение)	Работа над шепотной речью «Боровик» А.Прокофьев	Работы над четкостью дикции, стихи про буквы.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра с мячом «Назови первый звук» (мухомор – [М]) Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного внимания.	Игра «Что лишнее?» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Корзинки». Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Что приготовим?». (образование прилагательных от существительных).	Игра «Какой лист?» с использованием ИКТ (образование прилагательных от существительных).	Игра «Назови ласково». Игра «Один-много».	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными) (повторение)

		Игра «Осенний лес» с использованием ИКТ (упражнять в правильном употреблении предлогов)			
Развитие связной речи	Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить слушать текст- описание «Разные грибы» и отвечать на вопросы полными предложениями.	Обучение пересказу. Я.Тайц “По грибы”.	Учить составлять предложения из 4-5 слов.	Составление предложения по сюжетным картинкам «Под грибом» и объединение их в связный рассказ.
Развитие фонематическо го восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Ы]» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Ы» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Игра «Поймай звук [Э]» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Э» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Упражнение на развитие речевого дыхания «Певцы» (повторение гласных звуков).
Развитие мелкой моторики	Выполнение линейных графических диктантов по строке.	Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5»	Массаж грецкими орехами	Массаж грецкими орехами (повторение).	Выполнение различных видов узоров и штриховки.

Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Мальчик шел, шел, шел...»	Игра на развитие памяти «Посмотри, запомни, повтори» (движения)	Игра «Мальчик шел, шел, шел...»	Релаксация «Сон»
--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------	------------------

Сентябрь 5 неделя. Тема: «Откуда хлеб пришёл?».

Звуки [Л], [Л'], буква «Л».

	Понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Речевая зарядка В.И. Мирясова «Хлеб»	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Речевая зарядка В.И. Мирясова «Хлеб» (повторение)
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «В булочной у нас...» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Раздели слова на слоги» (хлебобулочные изделия) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Слова-родственники»	Игра «Какой бывает хлеб?» (подбор прилагательные к существительному)	Упражнение «Вставь вместо паузы слово «Хлеб». (падежное согласование)	Игра «Слова-родственники»	Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательные от существительных)

Развитие связной речи	Объясни пословицу.	Пересказ рассказа М.Глинской «Хлеб».	Работа по репродукции И.Шишкина "Золотая рожь".	Чтение и игра. Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематической восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Л]» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Л» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Доска» Игра «Место звука в слове»	Игра «Поймай звук [Л']» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Л» (печатаем).	Игра «Волшебный мешочек».	Лепка буквы из пластилина.
Развитие мелкой моторики	Выполнение «плотной» штриховки. Буква «Л».	Пальчиковая игра «Каша».	Выполнения упражнения «Обведи по точкам».	Пальчиковая игра «Каша»	Выкладывание колоса пшеницы четными палочками.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Каравай»	Игра «В землю зернышко попало».	Игра «В землю зернышко попало».	Релаксация «Зернышко»

Октябрь 1 неделя. Тема: «Насекомые осенью». Звуки [М], [М'], буква «М».

	Понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над эмоциональной выразительностью речи.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над эмоциональной выразительностью речи.

		«Стрекоза и муравей»			«Стрекоза и муравей» (повтор)
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Найди насекомых» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Нарисуй и угадай» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Насекомые в природе» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматическое о строя речи	Игра "Закончи предложение" - упражнение на употребление всех форм косвенных падежей существительных в единственном числе.	Составление предложений с предлогами.	Упражнение «Подскажи словечко» (образование существительные с суффиксом –ищ-, -ик-, -к-).	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Жадина» (употребление местоимений «мой, моя»).
Развитие связной речи	Упражнение «Послушай, подумай, ответь»	Беседа по теме «Басня».	Чтение басни И. А. Крылова "Стрекоза и муравей"	Составление сравнительного рассказа о стрекозе и муравье.	Составление рассказа-описания «Насекомые», используя мнемосхему.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [М]» Игра «Поймай звук [М´]» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «М» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Доска» Игра «Место звука в слове» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Игра «Поймай звук [М´]» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «М» (печатаем).	Игра «Волшебный мешочек».	Лепка буквы из пластилина.

Развитие мелкой моторики	Штриховка дугообразной строчкой. Буква «М».	Штриховка зигзагами. Буква «М».	Пальчиковая игра под музыку «Паучок»	Пальчиковая игра «Бабочка»	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра под музыку «Кыш муха».	Упражнение на координацию движений с речью "Вот какая стрекоза".	Упражнение на координацию движений с речью «Вот какая стрекоза»	Релаксация «Сон»

Октябрь 2 неделя. Тема: «Птицы осенью». Повторение.

	Понедельник	Вторник	среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Птицы осенью»	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Птицы осенью» (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работы над четкостью дикции, стихи про буквы.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра с мячом «Назови первый звук» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового и зрительного внимания.	Игра «Что лишнее?» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «За шумленные картинки». Цель: развитие зрительного внимания.

Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Кто как кричит?» (образование глаголов)	Игра «Какой? Какая?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра «У кого кто?» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «У кого кто?» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами) (повторение)
Развитие связной речи	Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить слушать текст- описание «Перелетный птицы» и отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить пересказывать маленькие тексты- описания.	Учить слушать текст- описание «Зимующие птицы» и отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить пересказывать маленькие тексты- описания.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги».	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Игра «Поймай звук» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги».	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Упражнение на развитие речевого дыхания «Певцы» (повторение гласных звуков).
Развитие мелкой моторики	Выполнение «плотной» штриховки с наклонными линиями.	Игра «Птичка»	Игра «Буквы» (печатать)	Игра «Птичка» (повторение).	Игра «Буквы» (печатать).
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Стая птиц летит на юг»	Игра на развитие памяти «Посмотри, запомни, повтори» (движения)	Игра «Стая птиц летит на юг» (повторение)	Релаксация «Птицы улетают»

--	--	--	--	--	--

Октябрь 3 неделя. Тема: «Домашние животные и их детеныши». Звуки [Н], [Н'], буква «Н».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
<i>Развитие общеречевых навыков</i>	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Развитие голоса и речевого дыхания, игра «Мяу!»	Работа над четкостью дикции, стихи про букву (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Развитие голоса и речевого дыхания, игра «Все спят...»
<i>Развитие слухового и зрительного внимания</i>	Игра «Поймай слово» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Раздели слова на слоги» (домашние животные) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (на слух). Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
<i>Развитие лексико-грамматическое строение речи</i>	Игра с мячом «Скажи наоборот» (словарь антонимов)	Игра «Назови детенышей» Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Кто что ест?» (употребление творительного падежа существительные)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра «Чей? Чья? Чьё?» (образование притяжательных прилагательных).

Развитие связной речи	Слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Учить детей пересказывать художественный текст.	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематической восприимчивости и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Н], [Н']» Игра «Фотограф» Игра «Место звука в слове», «Раздели слово на слоги». Буква «Н» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Место звука в слове»	Буква «Н» (печатаем).	Игра «Волшебный мешочек».	Лепка буквы из пластилина.
Развитие мелкой моторики	Выполнение разных видов штриховки.	Пальчиковая игра «Коза и козленок».	Пальчиковая игра «Буренушка».	Пальчиковая игра «Кошка».	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Кони»	Игра «Лошадки».	Игра «Села кошка под кусточек».	Релаксация «Кошка»

Октябрь 4 неделя. Тема: «Дикие животные и их детеныши». Звуки [Н], [Н'], буква «Н» (повторение).

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Развитие общеречевых навыков	Самомассаж лица «Ежик» с проговариванием чистоговорок.	Самомассаж лица «Ежик» с проговариванием чистоговорок. (повторение)	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Раздели слова на слоги» (дикие животные) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика, игра «Белка».	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико- грамматическог о строя речи	Игра «Кто кем был?» (образовывать существительные с суффиксами -онок- -ёнок- -ат- -ят-).	Игра «Назови детенышей» Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами)	Игра «Кто что ест?» (употребление творительного падежа существительные)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра “Чей? Чья? Чьё?”(образование притяжательных прилагательных).
Развитие связной речи	Слушать рассказ и отвечать на вопросы по содержанию полными предложениями.	Составлять рассказ- описание используя мнемосхему.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Учить детей пересказывать художественный текст.	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематическо	Игра «Поймай звук [Н], [Н']»	Игра «Место звука в слове»	Буква «Н» (печатаем).	Игра «Волшебный мешочек».	Лепка буквы из пластилина.

<i>го восприятия и обучение грамоте</i>	Игра «Фотограф» Игра «Место звука в слове», «Раздели слово на слоги». Буква «Н» (обводим, раскрашиваем).	Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).			
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Выполнение упражнения «Продолжи строчку».	Пальчиковая игра «Разговор с ежом».	Пальчиковая игра «Зайчик».	Пальчиковая игра «Разговор с ежом». (повторение)	Пескотерапия.
<i>Развитие общей моторики</i>	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Однажды»	Игра под музыку «У оленя дом большой».	Игра- превращения под музыку «В лесу живёт...»	Релаксация «Мишка»

Ноябрь 1 неделя. Тема: «День народного единства». Звук [И] , буквы «И».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
<i>Развитие общеречевых навыков</i>	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стих «Главное вместе».	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стих «Главное вместе». (повторение)
<i>Развитие слухового и зрительного внимания</i>	Игра «Телефон» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного	Игра «Жмурки» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Путаница». Цель: развитие зрительного внимания.

		внимания.			
Развитие лексико-грамматическое строение речи	Игра «Россия» (изменение существительных по родам и числам).	Игра «Посчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра «Россия» (изменение существительных по родам и числам). (повторение)	Игра «Полюбуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)
Развитие связной речи	Игра «Продолжи предложение» (простое предложение)	Рассказ об истории праздника «День народного единства» (чтение с последующим обсуждением)	Отрывок стихотворения Н. Майданик «День Народного Единства» (чтение с последующим обсуждением)	Пересказ рассказа «День народного единства».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематическое восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [И]» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «И» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове» Игра «Поймай звук [И]» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Игра «Топни-хлопни» (на звук [И] – топни, на звук [Ы] – хлопни) Звукобуквенный анализ слога «ИА».	Игра «Телефон» (слоги)	Звукобуквенный анализ слов «ИЛ», «ЛИАНА».

Развитие мелкой моторики	Выполнения упражнений «Обведи по точкам», «Нарисуй сам».	Пальчиковая гимнастика «Российская семья»	Пальчиковая гимнастика. «Россия – наша Родина»	Пальчиковые игры в сухом бассейне для пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика. «Россия – наша Родина». (повторение).
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Ровным кругом»	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Ровным кругом» (повторение)	Релаксация «Сон»

Ноябрь 2 неделя. Тема: «Я – человек!». Звуки [Б], [Б'], буква «Б».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Плач ребенка», «Мама качает малыша».	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Эхо».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Эхо». (продолжение).
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Память» (10 картинок) Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Звуковое лото» по теме «Человек» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Смотри-запоминай-повторяй» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматическое	Игра «Назови ласково» (образование существительных)	Игра «Подбери слово» (подбор глаголов к существительным)	Игра «Один-много» (образование существительных)	Закончить предложения одним и тем же словом в нужной форме.	Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательных от

<i>стройка речи</i>	с уменьшительно-ласкательными суффиксами)		мн. и ед. числа)	(падежи)	существительных)
<i>Развитие связной речи</i>	Игра «ОБЪЯСНЯЛКИ». (назвать одним словом выражение)	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Пересказ сказки «Великан и гном» (образование слов с увеличительными и ласкательными оттенками).	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Итоговые беседы по теме.
<i>Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте</i>	Игра «Поймай звук [Б], [Б']» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Б» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Доска» Игра «Место звука в слове»	Звукобуквенный анализ слогов и слов.	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Б» (печатаем).	Лепка буквы из пластилина.
<i>Развитие мелкой моторики</i>	Буква «Б».	Пальчиковая игра «Братцы». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Выполнение упражнения «Дорисуй и раскрась».	Пальчиковая игра «Дружба»	Пальчиковая игра с использованием песка «Человечки».
<i>Развитие общей моторики</i>	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Эй, ребята, что Вы спите?»	Игра «Покажи».	Игра «Покажи». (продолжение)	Психогимнастика. Пластические этюды

Ноябрь 3 неделя. Тема: «Человек и предметы быта». Звуки [Ш], [Ш'], буква «Ш».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Самовар»	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Приколачиваем дверку к шкафу».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Речевая зарядка «Теремок»
Развитие слухового и зрительного внимания	Зрительная гимнастика «Мебель»	Игра «Звуковое лото» по теме «Человек» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматическое о строя речи	Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Без чего?» (родительный падеж существительного)	Игра «Один-много» (образование существительных мн. и ед. числа)	Игра «Родственные слова» (образование однокоренных слов)	Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательных от существительных)
Развитие связной речи	Чтение с последующим обсуждением: Ю.Тувим «Стол», С.Маршак «Откуда стол	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Пересказ «Сказка о чайнике», творческое задание: придумай такую же сказку о другом предмете	Игра «Составь предложение» (работа с деформированным	Пересказ по цепочке «Сказка о пылесосе».

	пришел», Н.Нищева «Стихи про мебель».		посуды.	текстом).	
Развитие фонематической восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [П], [П']» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «П» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Доска» Игра «Место звука в слове»	Звукобуквенный анализ слогов и слов.	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «П» (печатаем).	Лепка буквы из пластилина.
Развитие мелкой моторики	Буква «П».	Пальчиковая игра «Мебель».	Выполнение упражнения «Вырежи и приклей по заданию» (пространственная ориентировка).	Пальчиковая игра «Что за шум на кухне этой?»	Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Коля - Неряха»	Упражнение для мышц шеи «Посмотрите».	Игра «Мебель».	Психогимнастика. Пластические этюды

Ноябрь 4 неделя. Тема: «День Матери». Звуки [Б-П], [Б'-П']. Буквы «Б-П».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стихи про маму.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Лабиринт «Мамы и детеныши». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Путаница» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико- грамматическог о строю речи	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра “Чья?” с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).
Развитие связной речи	Работа с картинками: составь предложение по теме «Весёлый праздник»	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематическо го восприятия и обучение	Игры на дифференциацию твёрдых звуков «Боря – Поля»,	Игра «Светофор» Игра «Придумай»	Буквы «Б, П» (космический песок) Звукобуквенный	Игра «Топаи-хлопай».	Повторение.

<i>грамоте</i>	«Рыбаки» Игры на дифференциацию мягких звуков «Звуковой домик», «Слова».		анализ слов.		
Развитие мелкой моторики	Игра «Помощники».	Пальчиковая игра «Мамин праздник». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Пальчиковая игра «Большая стирка».	Пальчиковая игра «Мамин праздник». (повторение)	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Торт»	Игра под музыку «Мама».	Игра- превращения под музыку «Модница»	Релаксация «День-ночь»

Декабрь 1 неделя. Тема: «Здравствуй, гостя зима!» Звуки [В], [В'], буква «В».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Разучивание самомассаж для лица «Зима».	Развитие силы голоса, игра «Зимой»	Развитие силы голоса, игра «Зимой» (повторение)	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица "Зима".

<i>Развитие слухового и зрительного внимания</i>	Зрительная гимнастика «Снежинки»	Игра «Звуковое лото» по теме «Зима» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Лабиринт» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.
<i>Развитие лексико-грамматическое строя речи</i>	Игра «Снег» (словообразование) Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательные от существительных)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами) Игра «Подбери слово».	Игра «Один-много» (образование существительных мн. и ед. числа)	Игра «Слова наоборот» (антонимы)	Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательные от существительных) (продолжение)
<i>Развитие связной речи</i>	Чтение с последующим обсуждением: К. Д. Ушинский «Проказы старухи зимы». А.А. Блок «Снег да снег кругом».	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Чтение с последующим обсуждением: П. Соловьёва «Рябина». Н. Носов «На горке».	Игра «Составь предложение» (работа с деформированным текстом).	Составление рассказа по сюжетной картинке «Зима в городе».
<i>Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте</i>	Игра «Поймай звук [В], [В']» Игра «Что принёс ветерок?» (место звука в слове, деление на слоги,	Игра «Доска» Игра «Место звука в слове». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в	Звукобуквенный анализ слогов и слов.	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «В» (печатаем).	Лепка буквы из пластилина.

	предложения) Буква «В» (обводим, раскрашиваем).	индивидуальных тетрадах).			
Развитие мелкой моторики	Выполнение упражнения «Дорисуй вторую половину».	Пальчиковая игра «Снежок».	Игры с «космическим песком».	Пальчиковая игра «Дедушка Мороз»	Пальчиковая игра «Снежок» (повторение)
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Снегопад»	Разминка под музыку «Вот так холод».	Игра «Зимой».	Повторение.

Декабрь 2 неделя. Тема: «Зимние забавы». Звуки [Ф], [Ф']. Буква «Ф».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишней» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «поймай неправильное слово» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Собери картинку» Цель: развитие зрительного внимания.

Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Зима» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра с мячом «Слова – наоборот» (антонимы)
Развитие связной речи	Составление предложения из 5-6 слов по картинке.	Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние развлечения»	Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние развлечения» (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Певцы» Игра «Сосчитай звуки» Игра «Твердый-мягкий» Буква «В»	Игра «Светофор» Игра «Придумай». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Буква «В» (космический песок) Звукобуквенный анализ слов.	Игра «Подарки для Вовы и Вики».	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая игра «Зимние забавы».	Выполнение упражнения «Лабиринт».	Пальчиковая игра «Зимние забавы» (повторение)	Пальчиковая игра «Лыжи».	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Гуляют дети»	Игра под музыку «Вот так холодно».	Игра «Зимой»	Эмоциональное расслабление под музыку.

Декабрь 3 неделя. Тема: «Зимняя одежда, обувь и головные уборы». Звуки [В-Ф], [В'-Ф']. Буквы «В-Ф».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Укололи пальчик», «Гладим белье».	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Валенки»	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Валенки»
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Правильно-неправильно» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Похлопаем» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Путаница» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматическое строение речи	Игра «Что делает, что делают». (мн. число глаголов)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Одежда из...» (образование относительных прилагательных)	Игра с мячом «Слова-наоборот» (антонимы)	Игра «Чья?» с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).
Развитие связной речи	Игра «Разложи по полочкам» (составление предложений)	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Игра «Составь предложение из слов» (деформированный текст).	Итоговые беседы по теме.

Развитие фонематическо-го восприятия и обучение грамоте	Игры на дифференциацию твёрдых звуков «Вадик– Феня», «Рыбаки» Игры на дифференциацию мягких звуков «Звуковой домик», «Слова».	Игра «Светофор» Игра «Придумай» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Буквы «В, Ф» (космический песок) Звукобуквенный анализ слов.	Игра «Топай-хлопай».	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Выполнение упражнения «Нарисуй по клеткам».	Пальчиковая игра «Посчитаем».	Пальчиковая игра «Ботинки».	Пальчиковая игра «Посчитам». (повторение)	Пальчиковая игра «Ботинки» (повторение).
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Растеряша»	Игра «Растеряша» (повторение).	Игра- превращения под музыку «Модница»	Психогимнастика. Этюд «Мое настроение»

Декабрь 4 неделя. Тема: «Здравствуй, праздник Новый год!».

Звуки [К] [К’], буквы «К».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной	Развитие голоса и речевого дыхания, упражнение	Развитие речевого дыхания, интонационной	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.

	выразительности, упражнение «Весёлые снеговики»	«Приятный запах» (ароматерапия)	выразительности, упражнение «Веселые снеговики» (повторение)		
Развитие слухового и зрительного внимания	Упражнение «Добавлялки» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «10 картинок». Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматической о строя речи	Игра «Какой?, Какая? Какие?» (подбор прилагательные к существительному).	Упражнение «Что будешь делать?» (словарь глаголов)	Упражнение в подборе предметов к признакам.	Упражнение «Слова-родственники».	Повторение.
Развитие связной речи	Игра «Составь предложение» (послушать предложение, где слова поменялись местами, и построить правильное предложение)	Исправление логических ошибок и пересказ рассказа «Новый год в детском саду».	Пересказ рассказа «Новый год».	Составление загадок по картинкам.	Пересказ рассказа «Новый год» (повторение)
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [К], [К']» Игра «Сосчитай-ка» Игра «Место звука	Игра «Телефон». Игра «Определи место звука в слове» Игра «Придумай слово»	Игра «Твёрдый - мягкий» Звукобуквенный анализ слов.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Повторение.

	в слове», «раздели слово на слоги», предложение. Буква «К» (обводим, раскрашиваем).				
Развитие мелкой моторики	Выполнение «плотной» штриховки разных видов.	Пальчиковая игра «Новый год».	Пальчиковая игра «Елочка»	Пальчиковая игра «Новый год» (повторение)	Пальчиковая игра «Елочка» (повторение)
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Алфавит телодвижений» (повторение)	Игра «Снеговик пропал»	Игра «Снеговик пропал» (повторение)	Релаксация «Подарок»

Январь 2 неделя. Тема: «Здоровое питание. Продукты.»

Звуки [Г], [Г'], буква «Г».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Игра с речевым сопровождением «Яблочко».	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Игра с речевым сопровождением «Яблочко» (повторение).	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву (повторение).
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Добавь словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «10 картинок» Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика, игра «Глазки видят все вокруг».	Зрительная гимнастика, игра «Глазки видят все вокруг» (повторение)

Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какой? Какая? Какое?» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Кто что ест?» (употребление творительного падежа существительные) (повторение)	Игра «Слова-родственники»	Игра “Посчитай до 7 и обратно”(согласование числительных с существительными)
Развитие связной речи	Составление рассказов о продуктах питания по плану.	Слушать сказку «Спор продуктов», отвечать на вопросы полным предложением. Игра – инсценировка сказки: «Спор продуктов»	Чтение с последующим обсуждением М.Пришвин «Лисичкин хлеб».	Составление рассказов о продуктах питания по плану (продолжение).	Игра – инсценировка сказки: «Спор продуктов» (повторение).
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Г], [Г´]» Игра «Фотограф» Игра «Место звука в слове», «Раздели слово на слоги». Буква «Г» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Место звука в слове» Работа с буквой. Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Работа с буквой. Чтение.	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Знакомство с графическими диктантами.	Пальчиковая игра «Машина каша»	Пальчиковая игра «Молочные продукты».	Пальчиковая игра «Машина каша». (повторение)	Пескотерапия.

Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Упражнения на расслабление мышц рук «Лимон».	Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?»	Выполнение этюдов и упражнений с элементами психо и артикуляционной гимнастики: «Сильный и крепкий штангист», «Мороженое», «Вкусная конфета»	Повторение.
--------------------------------	-----------------------------	--	---	---	-------------

Январь 3 неделя. Тема: «Транспорт. История развития транспорта.». Звуки [Г-К], [Г'-К']. Буквы «Г-К».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Транспорт».	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Транспорт».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Звуковое лото», «Транспорт» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Глазки крепко закрываем».	Игра «Плывите, летите, езжайте» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Похлопаем» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Подбери слово» (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)	Игра «Раньше не было, а в наше время много» (согласование существительных с прилагательными в роде и числе)	Игра «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)	Игра «Из чего сделано?» (образование относительных прилагательных)	Игра «Кто, чем управляет?» (употребление существительных единственного числа в творительном

					падеже)
Развитие связной речи	Упражнение «Составь предложение» (составление предложений с предлогом «над» по двум опорным словам)	Беседа о развитии транспорта.	Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по плану: Что это? Для чего используется? Из каких частей состоит? Кто им управляет?	Составление рассказа – сравнения о двух видах транспорта: Чем похожи? Чем отличаются?	Классификация транспорта. Составление предложений с союзом потому что.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игры на дифференциацию твёрдых звуков «Гарик– Карина» Игры на дифференциацию звонких- глухих звуков «Звуковой домик». Игра «Слоги переставьте и слово составьте»	Игра «Слоги переставьте и слово составьте». Игра «Звонкий – глухой» Работа с буквами «К, Г».	Буквы «К, Г» (космический песок) Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Игра «Звуки – буквы»

Развитие мелкой моторики	Знакомство с графическими диктантами.	Пальчиковая игра «Путешествие».	Пальчиковая игра «Мы с первым пальцем-малышком».	Пальчиковая игра «Мы с первым пальцем-малышком». (повторение)	Пальчиковая игра «Путешествие» (повторение).
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Шофер»	Игра «Теплоход»	Игра «Теплоход» (повторение), игра «Поезд»	Релаксация «Ракета»

Январь 4 неделя. Тема: «Путешествие вокруг света». Звуки [Т], [Т'], буква «Т».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Ученики-попугайчики»	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Ученики - попугайчики»	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Лес, горы, море» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Лес, горы, море» Цель: развитие слухового внимания (повторение).	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Слова – наоборот» (антонимы)	Образование сложных слов.	Игра «Проверим свой багаж» (подбор существительных к прилагательному)	Игра «Считай и называй» (согласование числительных с существительными)	Образование сложных слов (повторение).

Развитие связной речи	Чтение с последующим обсуждением по теме «Путешествие в...»	Чтение с последующим обсуждением по теме «Путешествие в...»	Составление предложений по мнемосхемам.	Упражнение «Расскажи-ка» (дополнение глаголами), пересказ.	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Т], [Т']» Игра «Телефон» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Т» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Магазин» Игра «Место звука в слове». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение.	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Т» (печатаем).	Чтение.
Развитие мелкой моторики	Знакомство с графическими диктантами. Проведение графических диктантов (1 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Самолет»	Знакомство с графическими диктантами. Проведение графических диктантов (1 уровень сложности) (продолжение).	Пальчиковая игра «Путешествие» (повторение)	Пескотерапия
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Самолет»	Игра «Шофер» (повторение).	Игра «Самолет». (продолжение)	Игра «Путешествие».

Февраль 1 неделя. Тема: «Животные Севера и Юга и их детеныши». Звуки [Д] [Д'], буквы «Д».

	понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, упражнение «Зоопарк»	Развитие голоса и речевого дыхания, упражнение «Скорлупа»	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, упражнение «Зоопарк» (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного внимания.	Зрительная гимнастика с Умкой.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Кто где живёт?». Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра с мячом «Назови детёнышей»	Образование сложных слов.	Упражнение в подборе предметов к признакам.	Игра «Чья? Чей? Чьи?» (образование притяжательных прилагательные)	Игра «Кого не стало?» (употребление существительных в родительном падеже)
Развитие связной речи	Чтение с последующим обсуждением (книги по теме)	Пересказ маленьких рассказов-описаний.	Упражнение «Нелепицы» (построение правильного предложения)	Игра «Составь предложение из слов»	Пересказ маленьких рассказов-описаний (повторение)
Развитие фонематического восприятия и	Игра «Поймай звук [Д], [Д']» Игра «Сосчитай-	Игра «Телефон». Игра «Определи место звука в слове»	Игра «Твёрдый - мягкий» Звукобуквенный	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Чтение.

обучение грамоте	ка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги», предложение. Буква «Д» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Придумай слово»	анализ слов.		
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (1 уровень сложности).	Пальчиковая игра «В жарких странах», с применением зубных щёток.	Работа с камушками, выкладываем букву.	Пальчиковая игра «В жарких странах» (повторение)	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Упражнение для мышц шеи.	Игра «Дует ветер северный».	Игра «Дует ветер северный» (повторение).	Психогимнастика. Пластические этюды.

Февраль 2 неделя. Тема: «Живая природа». Звуки [Д-Т], [Д'-Т']. Буквы «Д-Т».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, чистоговорки по теме.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.

Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Лабиринт. Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Путаница» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра “Чья?” с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).
Развитие связной речи	Работа с картинками: составь предложение по теме «Живая природа»	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему.	Составлять рассказ-описание используя мнемосхему. (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игры на дифференциацию твёрдых звуков «Даша – Тема», «Рыбаки» Игры «Звуковой домик», «Слова». Дифференциация букв.	Игра «Светофор» Игра «Придумай» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Буквы «Д, Т» (космический песок) Звукобуквенный анализ слов.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Чтение.

Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (1 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Зайцы», с использованием коврика-травки.	Пальчиковая игра «Птичка», с использованием массажного мячика.	Пальчиковая игра «Природа».	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Дети по лесу гуляли»	Игра под музыку «Росток».	Игра «Дети по лесу гуляли» (повторение)	Релаксация «День-ночь»

Февраль3 неделя. Тема: «Неживая природа». Звуки [С], [С']. Буква «С».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Поймай неправильное слово» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Собери картинку» Цель: развитие зрительного внимания.

Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Неживая природа» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра с мячом «Слова – наоборот» (антонимы)
Развитие связной речи	Составление рассказа по сюжетной картине «Неживая природа» (продолжение)	Составления нерифмованного стихотворения – синквейна.	Составление рассказа по сюжетной картине «Неживая природа» (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Дорожка» Игра «Сосчитай звуки» Игра «Твердый-мягкий» Буква «С»	Игра «Светофор» Игра «Придумай». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Буква «С» (космический песок) Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Игра «Подарки для Сони и Сени».	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (1 уровень сложности).	Пальчиковая игра под музыку «Твоя ладошка», с использованием зубных щёток.	Пальчиковая игра «Неживая природа».	Игра «Камушки», с использованием сухого бассейна для пальцев рук.	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая –	Игра под музыку «Разминка».	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая – хлопаем,	Релаксация «Вода».

		хлопаем, неживая – топаем).		неживая – топаем).	
--	--	-----------------------------	--	--------------------	--

Февраль 4 неделя. Тема: «День Защитника Отечества».

Звуки [З], [З'], буква «З».

	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Самолет».	Работа над четкостью дикции, стихи про букву. (повторение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Автомат».
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Раздели слова на слоги» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Небылицы» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Лабиринт» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Слова-родственники»	Игра «Защитники» (подбор прилагательные к существительному)	Игра «Один-много», «Назови ласково» (ум.-ласк. суффиксы сущ., ед. и мн. число сущ.)	Игра «Слова-наоборот» (антонимы).	Игра «Какой, какая, какое?» (образование прилагательные от существительных)
Развитие связной речи	Объясни пословицу.	Пересказ маленьких рассказов по теме.	Упражнение “Собери предложение”.	Игра «Исправь ошибку» (работа с предложениями из 5-7 слов)	Итоговые беседы по теме.

Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [З], [З']» Игра «Звуковой домик» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги», предложение. Буква «З» (обводим, раскрашиваем).	Игра «Место звука в слове» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Работа с буквой.	Чтение.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (2 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы» (развитие межполушарного взаимодействия).	Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы» (развитие межполушарного взаимодействия) (повторение)	Работа с камушками.	Пальчиковая игра «Аты- баты, Аты-баты».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Солдатик» (координация)	Игра «Смелый капитан».	Игра «Солдатик» (повторение).	Релаксация «Солдат»

Март 1 неделя. Тема: «8 Марта!». Звуки [З-С], [З'-С']. Буквы «З-С».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Разучивание самомассаж для лица «Наша доченька проснулась».	Самомассаж для лица «Наша доченька проснулась» (повторение)	Работа над четкостью дикции в считалках.	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.

Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Лабиринт «Мамы и детеныши». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Путаница» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра «Чьи детки?» (повторение)	Игра «Расскажи, что мама делает» (глаголы)	Игра «Назови ласково» (2-3 варианта одного слова: Мама (мамочка, мамуля, матушка).	Образование сложных слов (Если мама любит труд, значит она какая? – трудолюбивая)
Развитие связной речи	Объясни пословицы: Лучше нет дружка, чем родная матушка. При солнышке-тепло, при матери-добро.	Составление рассказа о маме по плану. План рассказа: - Как зовут твою маму? - Какая она? (описать внешний вид мамы: цвет глаз, волос и т. п.) - Кем работает твоя мама (чем занимается дома)? - За что ты любишь свою маму?	С	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Составление рассказа о маме по плану (продолжение).
Развитие фонематического восприятия и	Игры на дифференциацию твёрдых звуков	Игра «Волшебный мешочек», «место звука в слове».	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.	Игра «Топай-хлопай».	Чтение.

обучение грамоте	«Зоя – Саша», мягких звуков «Зина – Семен» Дифференциация букв.				
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (2 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Мамин праздник». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Пальчиковая игра «8 Марта!».	Пальчиковая игра «8 Марта!» (повторение)	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Если мама готовит обед!»	Игра под музыку «Мама».	Игра- превращения под музыку «Модница»	Релаксация «День-ночь»

Март 2 неделя. Тема: «Мы весну встречаем!» Звуки [X], [X'], буква «X».

	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Разучивание самомассажа для лица «Весна».	Развитие голоса и речевого дыхания «Капель стучит по крышам!»	Самомассаж для лица «Весна» (повторение)	Работа над интонационной выразительностью «Закличка Веснянка».
Развитие слухового и зрительного внимания	Зрительная гимнастика «Дождинки»	Игра «Что весной не бывает?» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Найди отличия» Цель: развитие зрительного внимания.

			внимания.		
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Подбери признак». (Весна какая? - ранняя, поздняя, прекрасная)	Составление предложений с противительным союзом (Зимой дни короткие, а весной (Длинные, светлые)	Игра «Один-много» (образование существительных мн. и ед. числа)	Игра «Слова наоборот» (антонимы)	Повторение.
Развитие связной речи	Чтение с последующим обсуждением: Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце».	Составление рассказа по картине.	Составление рассказа-описания по мнемосхеме.	Составление рассказа- описания по мнемосхеме.	Составление рассказа по картине (продолжение)
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игры «Поймай звук [X], [X']», «Весёлые картинки». Буква «X».	Игра «Слог – слово – предложение» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печать.	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «X».	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (2 уровень)	Пальчиковая игра «Гладь мои ладошки еж» с использованием	Пальчиковая игра «Весна».	Пальчиковая игра «Гладь мои ладошки еж» с использованием	Пальчиковая игра «Весна» (повторение)

	сложности).	массажных мячиков.		массажных мячиков (повторение).	
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра под музыку «Катится колючий еж»	Упражнения для мышц шеи «Ветерок качает подснежник».	Игра «Пришла весна».	Игра под музыку «Катится колючий еж»

Март 3 неделя. Тема: «Цветы». Звук [Ш], буква «Ш».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности по чистоговоркам.	Развитие силы голоса стихи по теме.	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности по чистоговоркам.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках и стихах.	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.
Развитие слухового и зрительного внимания	Развитие слухового внимания, игра «Шепот».	Игра «Назови цветок на звук...» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Наши глазки».	Игра с мячом «Первый звук» Цель: развитие слухового внимания.	Повторение.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Один-много» (ед. и мн. число глаголов)	Игра «Подбирай, называй, запоминай»	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с сущ.)	Игра «Какая? Какие? Какое? Какой?» (подбор прилагательные к существительным).	Игра «Скажи наоборот» (антонимы).

Развитие связной речи	Беседы по теме.	Пересказ рассказа «Весна».	Пересказ рассказа «Весна» (продолжение)	Чтение с последующим обсуждением стих-я Е. Благинина «Одуванчик»	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Что шуршит?» (придумывание слов на заданный звук). Игра «Домик для звука» Буква «Ш».	Игра «Телефон». Игра «Определи место звука в слове»	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать под диктовку.	Дифференциация звуков [С-Ш], игра «Подарки».	Дифференциация звуков [С-Ш], игра «Звуковые домики». Чтение
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (3 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое».	Пескотерапия (космический песок)	Пальчиковая игра «Здравствуй солнце золотое» (повторение)	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Цветы».	Игра «Слова»	Игра «Цветы» (повторение)	Образные перевоплощения.

Март 4 неделя. Тема: «Комнатные растения». Звук [Ж], буква «Ж».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, игра	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Интонации».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках и стихах.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках и стихах.	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Интонации»

	«Приветствие»				(повторение)
Развитие слухового и зрительного внимания	Зрительная гимнастика «Лучик солнца»	Игра «Какого растения не стало?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Да - нет» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какая? Какой? Какие?» (подбор прилагательные к существительным)	Активизация словаря по теме.	Игра «Ванин или Катин?» (притяжательное прилагательные).	Игра «Скажи наоборот» (антонимы).	Игра «А вчера?» (глаголы)
Развитие связной речи	Беседы по теме, с обсуждением.	Составление рассказа-описания по мнемосхеме.	Составление рассказа-описания по мнемосхеме (продолжение).	Чтение с последующим обсуждением «Познавательная сказка».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук» Игра «Домик для звука» Буква «Ж».	Игра «Телефон». Игра «Определи место звука в слове»	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать под диктовку.	Дифференциация звуков [З- Ж], игра «Подарки».	Дифференциация звуков [З- Ж], игра «Звуковые домики». Чтение
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (3 уровень сложности).	Пальчиковая игра «Цветы»	Пальчиковая игра «Цветы» (повторение)	Шнуровка.	Пескотерапия.

Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Кактус»	Подвижная игра «Комнатные растения»	Подвижная игра «Комнатные растения» (повторение)	Игра «Найди цветок».
-------------------------	-----------------------------	---------------	-------------------------------------	--	----------------------

Апрель1 неделя. Тема: «Все работы хороши!». Звук [Щ], буква «Щ».

	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка».	Развитие силы голоса и речевого дыхания, игра «Эхо».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка».
Развитие слухового и зрительного внимания	Зрительная гимнастика «Лучик солнца»	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Угадай профессию» (ИКТ) Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Кому что нужно?» (подбор существительных)	Игра с мячом «Что будет, если...» (понимание значимости профессий в жизни людей; рассуждения о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий)	Игра «Один-много» (образование существительных мн. и ед. числа)	Игра «Скажи наоборот» (антонимы).	Игра «Кому что нужно» (подбор прилагательные к существительным).

Развитие связной речи	Составление рассказа о профессиях по мнемосхеме.	Составление рассказа о профессиях родителей по вопросам.	Игра «Подумай – ответь» (составлять сложноподчиненные предложения, используя союзные слова «для того чтобы»)	Чтение с последующим обсуждением О.Повещенко«Расскажу я вам, ребята...»	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Щ]» Игра «Рыбалка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Щ».	Игра «Раздели слово на слоги». Буква «Щ».	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печатать.	Игра «Место звука в слове» (деление на слоги, составление предложения) Буква «Щ» .	Игра «Место звука в слове»(деление на слоги, составление предложения) Буква «Щ» .
Развитие мелкой моторики	Пальчиковая гимнастика «Повар»	Упражнение на координацию речи и движения: «Умелые руки».	Пальчиковая гимнастика «Повар» (повторение)	Пескотерапия.	Упражнение на координацию речи и движения: «Умелые руки» (повторение)
Развитие общей моторики	Физкультминутка «Летчик».	Физкультминутка «Мы в профессии играем».	Физкультминутка «Летчик» (повторение).	Физкультминутка «Мы в профессии играем» (повторение).	Подвижная игра «Хочешь стать ты...»

Апрель 2 неделя. Тема: «Птицы весной». Звук [Ч], буква «Ч».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, игра «Приветствие»	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка».	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, «Фонетическая зарядка» (продолжение)	Работа над четкостью дикции в чистоговорках и стихах.	Развитие интонационной выразительности и речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка» (повторение)
Развитие слухового и зрительного внимания	Зрительная гимнастика «Лучик солнца»	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового и зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Один-много», «Назови ласково»	Игра с мячом «Что будет, если...»	Игра «Исправь ошибку в предложении» (употребл. падежных оконч. сущ.)	Игра «Скажи наоборот» (антонимы).	Игра «Подбери слово» (подбор прилагательные к существительным).
Развитие связной речи	Составление рассказа по вопросам.	Составление рассказа по вопросам (продолжение)	Игра «Подумай – ответь» (составлять сложноподчиненные предложения, используя союзные слова «для того	Чтение с последующим обсуждением.	Итоговые беседы по теме.

			чтобы»)		
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Угадай звук» Игра «Домик для звука» Буква «Ч».	Игра «Телефон». Игра «Определи место звука в слове» Игра «Назови соседей звука»	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать под диктовку.	Дифференциация звуков [Ч- Т'], игра «Подарки».	Дифференциация звуков шипящих. Чтение
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов.	Пальчиковая игра «Грачи»	Пальчиковая игра «Птичка».	Пальчиковая игра «Грачи»	Пальчиковая игра «Птичка».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Летят птицы»	Игра «Весна»	Игра «Летят птица»	Релаксация по теме.

Апрель 3 неделя. Тема: «Удивительный космос!». Звук [Ц]. Буква «Ц».

	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка»	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Фонетическая зарядка» (повторение)	Работа над чёткостью дикции, стихотворение «Сатурн» Р.Алдонины	Работа над чёткостью дикции, стихотворение «Планета» А.Хайт
Развитие слухового и зрительного	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие	Загадки с использованием ИКТ. Цель:	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового	Игра «Собери ракету». Цель: развитие	Игра «Лабиринт». Цель: развитие зрительного

внимания	слухового внимания.	развитие слухового и зрительного внимания.	внимания.	зрительного внимания.	внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Где какой?» (образование прилагательные от существительных).	Игра «Подбери слово» (подбор прилагательные к существительным; подбор существительных к прилагательные)	Игра «Назови ласково». Игра «Один-много».	Игра «Космический» (изменение слова по родам)	Игра «Сосчитайка» (согласование числительных с существительными) (повторение)
Развитие связной речи	Беседы по теме. Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.	Совместное составление рассказа «Космос», пересказ.	Составление рассказа «Планета», опорой на мнемосхему.	Составление рассказа «Планета», опорой на мнемосхему (продолжение)	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Поймай звук [Ц]» Игра «Сосчитайка» Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Ц».	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове». Работа с буквой.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печатанье.	Игра «Определи место звука в слове», «Раздели на слоги», «Предложения».	Игра «Назови соседей звука». Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печатанье.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (3 уровень)	Пальчиковая игра «Космонавт»	Игра «Планета», с использованием массажных мячиков.	Игра «Планета», с использованием массажных мячиков (повторение)	Конструктор «Ракета»

	сложности).				
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Полет»	Игра «Заботливое солнышко»	Игра «Полет» (повторение)	Релаксация «Звездочка»

Апрель 3 неделя. Тема: «Морские, речные и аквариумные обитатели.». Звук [Й]. Буква «Й».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.	Работа над интонационной выразительностью, стихи по теме.	Работа над голосом и речевым дыханием, самомассаж лица «Водичка».	Работа над голосом и речевым дыханием, самомассаж лица «Водичка» (повторение).	Работа над четкостью дикции, стихи про буквы.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Звуки природы» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Прятки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Где рыбка?» (употребление в речи простых и сложных предлогов)	Игра «Продолжи» (подбор синонимов к прилагательным) Игра «Исправь ошибку в предложении» (употребл. падежных	Игра «Назови одним словом» (подбор обобщающего слова)	Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)	Образование сложных слов.

		оконч. сущ.)			
Развитие связной речи	Беседы по теме. Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.	Рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу.	Рассказывание стихотворения с опорой на мнемотаблицу (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игры «Поймай звук», «место звука в слове» Работа с буквой «Й».	Игра «Волшебный мешочек», «место звука в слове».	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.	Чтение.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (3 уровня сложности).	Пальчиковая игра «Рыбка». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Пальчиковая игра под музыку «Ладонка», с использованием зубных щеток.	Пальчиковая игра «Рыбка» (повторение)	Пальчиковая игра под музыку «Ладонка», с использованием зубных щеток.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Краб»	Игра «Море волнуется...».	Игра «Краб» (повторение)	Релаксация «Волшебница вода»

Апрель 5 неделя. Тема: «Насекомые весной». Буква «Я».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.	Игра «Интонация», развитие интонационной выразительности и речевого дыхания.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Справа как слева». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Найди бабочку» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Найди паучка» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какое?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра “Чье?” с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).	Игра «Найди – расскажи» (построение предложений с предлогами)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Расскажи-ка» (согласование существительных, прилагательных с числительными).
Развитие связной речи	Пересказ маленьких рассказов-описаний по теме.	Беседы по теме с обсуждением.	Составлять рассказ по картине «Насекомые».	Составлять рассказ по картине «Насекомые» (продолжение)	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Первый звук» Буква «Я» (знакомство, чтение, печать)	Буква «Я» (чтение, печать)	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печать.	Повторение.

Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (4 уровень сложности).	Игра «Паучок». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Игра «Пчела»	Игра «Паучок». (повторение)	Пальчиковая сказка «Насекомые».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Раз подняться - потянуться»	Разминка под музыку «Кыш муха»	Игра «Кыш муха».	Релаксация «Бабочка»

Май 1 неделя. Тема: «День Победы». Буква «Ю».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.	Работа над интонационной выразительностью, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Игра «Интонация», развитие интонационной выразительности и речевого дыхания.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Справа как слева». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Сигнальщики» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Сигнальщики» Цель: развитие зрительного внимания (повторение).
Развитие лексико-грамматического строя речи	Активизировать словарь по теме, игры «Военные профессии», «Что делают?».	Игра «Скажи наоборот» (антонимы). Игра «Помоги мне	Игра «Слово-родственники» (подбор однокоренных слов).	Игра «Вставь пропущенный предлог» (работа с предложением).	Игра «Скажи по-другому» (подбор синонимов)

	«Военная техника».	сосчитать»(согласование числительных с существительными).			
Развитие связной речи	Чтение с последующим обсуждением Л. Кассиль "Главное войско", Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".	Составление рассказ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» по плану.	Объясни пословицу: Мир строит, а война разрушает.	Составление рассказ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» по плану (продолжение)	Игра «Подумай-ответь» (вопросы по теме, ответ полным предложением)
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Первый звук» Буква «Ю» (знакомство, чтение, печать)	Буква «Ю» (чтение, печать)	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печать.	Игра «Собери слоги». Ребусы.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (4 уровень сложности).	Игра «День Победы!». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Игра «Бойцы-молодцы»	Игра «День Победы!». (повторение)	Пальчиковая гимнастика «Что такое День Победы?».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Моряки»	Игра «Пограничник»	Игра «Солдатик».	Игра «Как солдаты на параде.»

Май 2-3 неделя.

	Понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница
МОНИТОРИНГ					

Май 4 неделя. Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!». Буквы «Ь», «Ъ». Алфавит.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стих «Читалочка».	Работа над выразительностью речи, чистоговорки по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, алфавит.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Повтори ритм» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика, игра «Лучик солнца».	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Скажи наоборот» (антонимы)	Игра «Из чего какой?» (образование относительных прилагательные)	Игра «Растеряшки (нет чего?) (образов. мн.ч. сущ. в И.п. и мн.ч.сущ. в Р.п)	Игра «Подбери слова действия» (правильное употребление глаголов)	Игра «Ответь, чем?»(сущ.в ед. и мн. ч. в Тв.п.)

Развитие связной речи	Игра «Собери предложение» (работа с деформированным предложением).	Пересказ рассказа «Больше так поступать не буду».	Упражнение «Подставь маленькое слово (предлог)» по смыслу и проговори всё предложение	Пересказ рассказа «Больше так поступать не буду» (продолжение)	Чтение с последующим обсуждением Л.Н. Толстой «Филиппок».
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Буквы «Ь», «Ъ». Чтение. Печать.	Буквы «Ь», «Ъ». Чтение. Печать. (продолжение) Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Игра «Алфавит».	Игра «Алфавит».	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Закрепление сформированных навыков.	Пальчиковая гимнастика «Переменка»	Игра «Собираем алфавит» (гусеница)	Игра «Собираем алфавит» (пазл)	Пальчиковая гимнастика «Переменка» (повторение)
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «В школу»	Игра «Алфавит»	Игра «Алфавит» (повторение).	Повторение.

Июнь1 неделя. Тема: «Лето. Цветы». Повторение.

	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых	Работа над четкостью дикции,	Работа над четкостью дикции,	Работа над интонационной	Работа над четкостью дикции,	Работа над четкостью дикции,

навыков	стихи про буквы.	самомассаж лица «Цветы».	выразительностью и речевым дыханием, игра «Пчела».	самомассаж лица «Цветы» (повторение)	чистоговорки по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Поймай слово»» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Цветок».	Игра «Найди отличия» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Звуковое лото» - «Звуки природы» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра с мячом «Семейка слов» (изменение прилагательные по родам и числом)	Игра с мячом «Тут, конечно, каждый знает ...» (активизация словаря по теме) Игра «Исправь ошибку в предложении» (употребл. падежных оконч. сущ.)	Упражнение «Подбери, называй, запоминай» (синонимы глаголов)	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» (употребление глаголов)	Игра «Какой, какая, какое?» (подбор прилагательные к существительному)
Развитие связной речи	Беседа по теме с обсуждением.	Игра «Собери предложение и составь рассказ, перескажи» с использованием картинок (работа с деформированным предложением)	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о лете по предложенному наглядному плану.	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.	Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов. Перескажи.
Развитие фонематического о восприятия и	Игра «Поймай звук [P], [P']» Игра «Рыбалка»	Игра «Место звука в слове» Игра «У Ромы День	Игра «Собери слоги» Звукобуквенный	Игра «Волшебный мешочек». Ребусы.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.

обучение грамоте	Игра «Место звука в слове», «раздели слово на слоги». Буква «Р» .	Рождение» Буква «Р».	анализ слов. Чтение. Печать.		
Развитие мелкой моторики	Закрепление сформированных навыков.	Пальчиковая игра «Мы цветы в саду сажаем.».	Пальчиковая гимнастика «Лето».	Пальчиковая игра «Цветок распускается»	Повторение.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Будем летом»	Игра «Цветы».	Игра «Про лето».	Релаксация «Зернышко»

Июнь2 неделя. Тема: «Лето. Насекомые».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках по теме.	Игра «Интонация», развитие интонационной выразительности и речевого дыхания.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Справа как слева». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Найди бабочку» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Найди паучка» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какое?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра “Чье?” с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).	Игра «Найди – расскажи» (построение предложений с предлогами)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Расскажи-ка» (согласование существительных, прилагательных с числительными).

Развитие связной речи	Пересказ маленьких рассказов-описаний по теме.	Беседы по теме с обсуждением.	Составлять рассказ по картине «Насекомые».	Составлять рассказ по картине «Насекомые» (продолжение)	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Первый звук»	Буквы (чтение, печать)	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печать.	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (4 уровень сложности).	Игра «Паучок». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Игра «Пчела»	Игра «Паучок». (повторение)	Пальчиковая сказка «Насекомые».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Раз подняться - потянуться»	Разминка под музыку «Кыш муха»	Игра «Кыш муха».	Релаксация «Бабочка»

Июнь3 неделя. Тема: «Наши любимые сказки А.С. Пушкина».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции по сказкам.	Работа над четкостью дикции по сказкам.	Работа над четкостью по сказкам.	Игра «Интонация», развитие интонационной выразительности и речевого дыхания.

Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Справа как слева». Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Угадай сказку» Цель: развитие зрительного внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания	Игра «Соедени» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какое?» (подбор прилагательные к существительному)	Игра “Чье?” с использованием ИКТ (образование притяжательных прилагательных).	Игра «Найди – расскажи» (построение предложений с предлогами)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Расскажи-ка» (согласование существительных, прилагательных с числительными).
Развитие связной речи	Составление рассказа по картинкам.	Беседы по теме с обсуждением.	Составлять рассказ по картине.	Составлять рассказ по картине.	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Место звука»	Игра «Слоги» (чтение, печать)	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слогов и слов. Чтение. Печать.	Игра «Ребусы»
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (4 уровень сложности).	Игра «Обведи». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Игра «Нарисуй по точкам»	Игра «Обведи». (повторение)	Пальчиковая сказка «Сказки».
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Раз подняться - потянуться»	Разминка под музыку.	Игра «Топай-хлопай» (по теме).	Релаксация «Сказка»

Июнь4 неделя. Тема: «У солнышка в гостях»

	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Солнышко».	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Цветы».	Работа над интонационной выразительностью и речевым дыханием, игра «Солнышко».	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Цветы» (повторение)	Работа над четкостью дикции, чистоговорки по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Поймай слово» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Цветок».	Игра «Найди отличия» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Звуковое лото» - «Звуки природы» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра с мячом «Семейка слов» (изменение прилагательные по родам и числом)	Игра с мячом «Тут, конечно, каждый знает ...» (активизация словаря по теме) Игра «Исправь ошибку в предложении» (употребл. падежных оконч. сущ.)	Упражнение «Подбирай, называй, запоминай» (синонимы глаголов)	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» (употребление глаголов)	Игра «Какой, какая, какое?» (подбор прилагательные к существительному)
Развитие связной речи	Беседа по теме с обсуждением.	Игра «Собери предложение и составь рассказ, перескажи» с использованием картинок (работа с	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о по предложенному наглядному плану.	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о летнем дне по предложенному	Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные слова (по теме). Перескажи.

		деформированным предложением)		наглядному плану.	
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение	Игра «Место звука в слове»	Игра «Собери слоги» Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.	Игра «Волшебный мешочек». Ребусы.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.
Развитие мелкой моторики	Закрепление сформированных навыков.	Пальчиковая игра «Мы цветы в саду сажаем.».	Пальчиковая гимнастика «Лето».	Пальчиковая игра «Цветок распускается»	Повторение.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Будем летом»	Игра «Цветы».	Игра «Про лето».	Релаксация «Ласковое солнышко»

Июль 1 неделя. Тема: «Безопасность на дороге».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Транспорт».	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Транспорт».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Звуковое лото», «Транспорт» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Глазки крепко закрываем».	Игра «Плывите, летите, езжайте» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Похлопаем» Цель: развитие слухового внимания.

Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Подбери слово» (подбор антонимов, усвоение глаголов с разными приставками)	Игра «Раньше не было, а в наше время много» (согласование существительных с прилагательными в роде и числе)	Игра «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)	Игра «Из чего сделано?» (образование относительных прилагательных)	Игра «Кто, чем управляет?» (употребление существительных единственного числа в творительном падеже)
Развитие связной речи	Беседа по теме.	Беседа по теме.	Составление рассказа о каком – либо виде транспорта по плану: Что это? Для чего используется? Из каких частей состоит? Кто им управляет?	Составление рассказа – «Безопасность на дороге».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение	Игра «Слоги переставьте и слово составьте». Игра «Звонкий – глухой»	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Игра «Звуки – буквы»
Развитие мелкой моторики	Работа с раскраской.	Пальчиковая игра «Путешествие».	Работа с раскраской.	Игра «Светофор».	Пальчиковая игра «Путешествие» (повторение).

Развитие общей моторики	Игра «Стой-иди»	Игра «Шофер»	Игра «Теплоход»	Игра «Теплоход» (повторение), игра «Поезд»	Релаксация «Светофор»
-------------------------	-----------------	--------------	-----------------	--	-----------------------

Июль 2 неделя. Тема: «В семье дружат, живут - не тужат».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Работа над четкостью дикции, речевая зарядка «Семья».	Работа над интонационной выразительностью, игра «Учим братика».	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над голосом и речевым дыханием, игра «Семья».
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» с использованием ИКТ Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика «Весёлая неделька».	Игра «Звуковое лото» - «Человек». Цель: развитие слухового внимания	Зрительная гимнастика «Весёлая неделька» (повторение)
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Договори предложение» (изменение глаголов по лицам)	Игра «Чей, чья, чьё, чьи» (образование притяжательных прилагательных)	Игра «Старше-младше» (образование прилагательных в сравнительной степени).	Игра «А у Вас?» (составление предложений со значением противопоставления, образование сравнительной степени прилагательных)	Игра с мячом «Скажи наоборот» (антонимы)

Развитие связной речи	Беседа по теме «Международный день семьи» с обсуждением.	Составление рассказа о себе по образцу.	Составление рассказа о себе по образцу (продолжение)	Пересказ рассказа “Как Маша стала большой” Е. Пермяк.	Пересказ рассказа “Как Маша стала большой” Е. Пермяк (продолжение).
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игры на дифференциацию букв.	Игра «Светофор» Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Буквы (космический песок) Звукобуквенный анализ слов.	Звукобуквенный анализ слогов. Чтение. Печать.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.
Развитие мелкой моторики	Проведение графических диктантов (4 уровня сложности).	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая?»	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».	Повторение.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Семейная зарядка»	Игра «Мама спит»	Игра «Семейная зарядка» (повторение)	Игра «Устала наша бабушка».

Июль3 неделя. Тема: «Цветики - цветочки». Повторение.

	понедельник	Вторник	Среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Цветы».	Работа над интонационной выразительностью и речевым дыханием, игра	Работа над четкостью дикции, самомассаж лица «Цветы» (повторение)	Работа над четкостью дикции, чистоговорки по теме.

			«Одуванчик».		
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Поймай слово» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие слухового внимания.	Зрительная гимнастика «Цветок».	Игра «Найди отличия» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Звуковое лото» - «Звуки природы» Цель: развитие слухового внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра с мячом «Семейка слов» (изменение прилагательные по родам и числом)	Игра с мячом «Тут, конечно, каждый знает ...» (активизация словаря по теме) Игра «Исправь ошибку в предложении» (употребл. падежных оконч. сущ.)	Упражнение «Подбирай, называй, запоминай» (синонимы глаголов)	Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» (употребление глаголов)	Игра «Какой, какая, какое?» (подбор прилагательные к существительному)
Развитие связной речи	Беседа по теме с обсуждением.	Игра «Собери предложение и составь рассказ, перескажи» с использованием картинок (работа с деформированным предложением)	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о лете по предложенному наглядному плану.	Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.	Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов. Перескажи.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение.	Игра «Место звука в слове»	Игра «Собери слоги» Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.	Игра «Волшебный мешочек». Ребусы.	Звукобуквенный анализ слов. Чтение. Печать.

Развитие мелкой моторики	Закрепление сформированных навыков.	Пальчиковая игра «Мы цветы в саду сажаем».	Пальчиковая гимнастика «Лето».	Пальчиковая игра «Цветок распускается»	Повторение.
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Будем летом»	Игра «Цветы».	Игра «Про лето».	Релаксация «Зернышко»

Июль 4 неделя. Тема: «На лесной полянке».

Цель	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Лес»	Развитие силы голоса, речевого дыхания, игра «Лес» (повторение)	Работа над шепотной речью стихи по теме.	Работа над шепотной речью стихи по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Игра с мячом «Назови первый звук» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки с использованием ИКТ. Цель: развитие слухового и зрительного внимания.	Игра «Что лишнее?» (на слух) Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» (зрительно). Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Корзинки». Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Что приготовим?» (образование прилагательных от существительных).	Игра «Какой лист?» с использованием ИКТ (образование прилагательных от существительных).	Игра «Назови ласково». Игра «Один-много».	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными)	Игра «Сосчитай-ка» (согласование числительных с существительными) (повторение)

Развитие связной речи	Закреплять у детей навык отвечать на вопросы полными предложениями.	Учить слушать текст-описание «Разные грибы» и отвечать на вопросы полными предложениями.	Обучение пересказу. Я.Тайц “По грибы”.	Учить составлять предложения из 4-5 слов.	Составление предложения по сюжетным картинкам «Под грибом» и объединение их в связный рассказ.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение.	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Игра «Поймай звук» Игра «Сосчитай-ка»	Игра «Светофор». Игра «Определи место звука в слове»	Упражнение на развитие речевого дыхания «Певцы» (повторение гласных звуков).
Развитие мелкой моторики	Работа с песком.	Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5»	Массаж грецкими орехами	Массаж грецкими орехами (повторение).	Выполнение различных видов узоров и штриховки.
Развитие общей моторики	Игра «Топай - хлопай»	Игра «Мальчик шел, шел, шел...»	Игра на развитие памяти «Посмотри, запомни, повтори» (движения)	Игра «Мальчик шел, шел, шел...»	Релаксация «Сон»

Август1 неделя. Тема: «Если хочешь быть здоров».

	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Игра с речевым сопровождением «Яблочко».	Работа над четкостью дикции, стихи про букву.	Игра с речевым сопровождением «Яблочко» (повторение).	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.

Развитие слухового и зрительного внимания	Игра «Добавь словечко» Цель: развитие слухового внимания.	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «10 картинок» Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика, игра «Глазки видят все вокруг».	Зрительная гимнастика, игра «Глазки видят все вокруг» (повторение)
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Какой? Какая? Какое?» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Кто что ест?» (употребление творительного падежа существительных) (повторение)	Игра «Слово-родственники»	Игра «Посчитай до 7 и обратно» (согласование числительных с существительными)
Развитие связной речи	Составление рассказов о продуктах питания по плану.	Игра – инсценировка сказки: «Витаминка»	Чтение с последующим обсуждением.	Составление рассказов о продуктах питания по плану (продолжение).	Игра – инсценировка сказки: «Витаминка» (повторение).
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение.	Игра «Я читаю».	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Чтение.	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Игры в песочнице.	Пальчиковая игра «Машина каша»	Пальчиковая игра «Молочные продукты».	Пальчиковая игра «Машина каша». (повторение)	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Зарядка».	Упражнения на расслабление мышц рук «Лимон».	Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?»	Выполнение этюдов и упражнений с элементами психо и артикуляционной гимнастики: «Сильный и	Повторение.

				крепкий штангист», «Мороженое», «Вкусная конфета»	
--	--	--	--	---	--

Август2 неделя. Тема: «Для чего нужна вода?».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про воду.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Поймай неправильное слово» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Собери картинку» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико- грамматического строя речи	Игра «Неживая природа» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра с мячом «Слова – наоборот» (антонимы)

Развитие связной речи	Составление рассказа по сюжетной картине «Для чего нужна вода?»	Составления нерифмованного стихотворения – синквейна.	Составление рассказа по сюжетной картине «Для чего нужна вода?» (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте: ПОВТОРЕНИЕ.					
Развитие мелкой моторики	Игра «Вода».	Пальчиковая игра под музыку «Твоя ладошка», с использованием зубных щёток.	Пальчиковая игра «Неживая природа».	Игра «Камушки», с использованием сухого бассейна для пальцев рук.	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Вода»	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая – хлопаем, неживая – топаем).	Игра под музыку «Разминка».	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая – хлопаем, неживая – топаем).	Релаксация «Вода».

Август 3 неделя. Тема: «Свежий воздух нужен всем».

	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.	Работа над четкостью дикции и развитию фон.слуха, игра "Сочинялки".	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, стихи по теме.

Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки Цель: развитие слухового внимания.	Игра «4 лишний» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Игра «Поймай неправильное слово» Цель: развитие слухового внимания	Игра «Собери картинку» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Неживая природа» (образование относительных прилагательных)	Игра «Назови ласково» с использованием ИКТ (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)	Игра «Какая?» (подбор прилагательные к существительному) (продолжение)	Игра с мячом «Один – много» (употребление существительных в ед. и мн. числе)	Игра с мячом «Слова – наоборот» (антонимы)
Развитие связной речи	Составление рассказа по сюжетной картине «Неживая природа» (продолжение)	Составления нерифмованного стихотворения – синквейна.	Составление рассказа по сюжетной картине «Неживая природа» (продолжение)	Составление сложноподчиненных предложений с союзом «потому что».	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Игра «Дорожка» Игра «Сосчитай звуки» Игра «Твердый-мягкий»	Игра «Светофор» Игра «Придумай». Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадах).	Буква (космический песок) Звукобуквенный анализ слов. Чтение.	Игра «Подарки для...».	Звукобуквенный анализ слов. Чтение.

Развитие мелкой моторики	Игра «Ветерок»	Пальчиковая игра под музыку «Дует ветерок», с использованием зубных щёток.	Пальчиковая игра «Неживая природа».	Игра «Буря», с использованием сухого бассейна для пальцев рук.	Пескотерапия.
Развитие общей моторики	Игра «Ветер дует...»	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая – хлопаем, неживая – топаем).	Игра под музыку «Ветер дует нам в лицо...».	Игра под музыку «Топай – хлопай» (живая – хлопаем, неживая – топаем).	Релаксация «Воздух».

Август 4 неделя. Тема: «До свидания, лето!». Повторение.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
Развитие общеречевых навыков	Работа над четкостью дикции, стихи про лето.	Работа над четкостью дикции, стих «Вот и лето прошло».	Работа над выразительностью речи, чистоговорки по теме.	Работа над четкостью дикции в чистоговорках.	Работа над четкостью дикции, алфавит.
Развитие слухового и зрительного внимания	Загадки. Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Повтори ритм» Цель: развитие слухового внимания.	Игра «Что перепутал художник?» Цель: развитие зрительного внимания.	Зрительная гимнастика, игра «Лучик солнца».	Игра «Зашумленные картинки» Цель: развитие зрительного внимания.
Развитие лексико-грамматического строя речи	Игра «Скажи наоборот» (антонимы)	Игра «Из чего какой?» (образование относительных прилагательные)	Игра «Растеряшки (нет чего?) (образов. мн.ч. сущ. в И.п. и мн.ч.сущ. в Р.п)	Игра «Подбери слова действия» (правильное употребление глаголов)	Игра «Ответь, чем?»(сущ.в ед. и мн. ч. в Тв.п.)

Развитие связной речи	Игра «Собери предложение» (работа с деформированным предложением).	Пересказ рассказа «Больше так поступать не буду».	Упражнение «Подставь маленькое слово (предлог)» по смыслу и проговори всё предложение	Пересказ рассказа «Больше так поступать не буду» (продолжение)	Итоговые беседы по теме.
Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте	Повторение.	Чтение. Печать. Профилактика дисграфии и дислексии (работа в индивидуальных тетрадях).	Игра «Алфавит».	Игра «Алфавит».	Повторение.
Развитие мелкой моторики	Закрепление сформированных навыков.	Пальчиковая гимнастика «Лето»	Игра «Собираем алфавит» (гусеница)	Игра «Собираем алфавит» (пазл)	Пальчиковая гимнастика «Переменка» (повторение)
Развитие общей моторики	Игра «Алфавит телодвижений»	Игра «Лето»	Игра «Алфавит»	Игра «Лето» (повторение.	Повторение.