

**МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида»**

**Ленинградская область**

**Гатчинский район**

**посёлок Новый Учхоз**



**Представление инновационного  
продукта**

**«Чтобы инженером стать, нужно  
очень много знать»**

## Основная идея инновационного продукта:

Развитие конструктивно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста, развитие инициативы в области технического образования, создание условий для успешного развития предпосылок инженерного мышления; реализация более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в ДОО с использованием различных конструкторов, элементов STEM – технологий.



## Сущность инновационного продукта:

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДОО элементов STEM – технологий, обеспечивающий развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений;

- обеспечение развития у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре.



**Содержание:** сформулированная тема, отражающая основное назначение проекта;

-комплекс проектных мероприятий по реализации поставленной цели (поиск информации по проекту - изучение литературы, интернет, связь с социальными партнерами «АРЗ 218», совместная деятельность с детьми по изучению авиационной техники, процесса работы АО «АДК» (наглядные пособия, просмотр фильмов, экскурсии, конструирование авиационной техники и т.д.);

-организация выполнения проектных мероприятий, т.е. обеспечение ресурсами для достижения цели проекта;

-основные показатели проекта, в том числе показатели, характеризующие его эффективность.

**Преимущества данного продукта в сравнении с аналогами:**

Использование образовательной развивающей технологии, которая отражает концептуально новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной, логико-математической и экспериментальной деятельности, техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение в деятельность и стимулирующее познавательную активность.

## Демонстрация результативности и перспектива развития инновационной деятельности:

в дошкольном учреждении созданы модули, оснащенные оборудованием, дидактическим материалом, разработан план (технологическая карта), проводится проектно-исследовательская деятельность по развитию у воспитанников инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций.



# Реализация проекта



# Приняли участие в фестивале «Юный мастер»



*Весной 2023 года - участие в муниципальной педагогической конференции «Путь к успеху» с докладом о результатах проекта*



# Публикация в журнале «Обруч» №2 за 2023год

родительский клуб

## Начинаем с конструирования

**STEAM-образование — модульное направление, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. А что если использовать STEAM-технологии в организации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, целью которой в данном случае является ранняя профориентация дошкольников?**

Елена Адамьня, Мария Степанова, Виктория Бочкова воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида», поселок Новый Ульхов, Гатчинский район, Ленинградской обл.

Погружение в STEAM-среду можно начать с конструирования, в рамках которого воспитанники будут использовать элементы из различных материалов (дерево, бумага, металл, пластик) и приобретут элементарные технические навыки и умения, а также познакомится с принципами инженерии. Различные конструкторы помогут педагогам развить в детях креативность и пространственное мышление.

Рядом с нашим поселком расположен авиационно-ремонтный завод. В проекте «*Чтобы инженерам знать, нужно очень много знать*» путем познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности мы «строим» высокотехнологичное предприятие по ремонту двигателей вертолетов.

**Проект проходил в три этапа:**  
— **этап 1 — подготовительный:** мы познакомили родителей с содержанием проекта. Создали естественную, стимулирующую предметно-пространственную среду в



группе. Определили у детей уровень знаний с помощью беседы-рассуждения «Что мы знаем — не знаем о профессии инженера». Определили стратегию, выбрали материал (разного вида конструкторы, в том числе Lego), методическое обеспечение. С помощью анкетирования выяснили, что дома дети свободно конструируют из Lego, но не используют схемы моделей. Воспитатели с детьми провели мастер-класс для родителей по Lego-конструированию.

К сожалению, мы не смогли попасть на завод, но провели виртуальную экскурсию, посмотрели презентацию, пригласили родителей наших воспитанников, которые работают на этом заводе. В рамках дозволенного они рассказали о своей работе, о том, как в современных условиях происходит ремонт авиадвигателей новейших вертолетов. Мы узнали, что на заводе открыт Музей истории авиационного двигателестроения и ремонта, и смогли познакомить детей с экспозицией этого Музея в ходе виртуальной экскурсии.

— **этап 2 — практический:** мы постарались создать благоприятный эмоциональный климат в группе, способствующий успешному разви-

тию детей. Совместная деятельность помогла в поиске решения проблемы, мы анализировали и сравнивали материал, проводили опыты, создавали модели с использованием различных конструкторов.

Совместно с детьми мы планировали предстоящую работу по конструированию: что будем делать, в какой последовательности, какие детали будем использовать, из чего выполнены эти детали. Распределили обязанности; отобрали детали конструктора; использовали схемы создания построек просмотрели видеосюжеты по теме; обсудили, как можно усовершенствовать конструкцию, модель постройки. На этом этапе мы столкнулись с проблемой недостаточно развитой мелкой моторики у детей. Поскольку наши воспитанники — дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), пальцы у них слабые и, чтобы постройка держалась крепко, приходилось им помогать;

— **этап 3 — заключительный:** творческая защита проекта. Результаты работы были представлены родителям и воспитанникам ДОО в рамках фотовыставки и выставки детского творчества.



Елена Адамьня



Мария Степанова

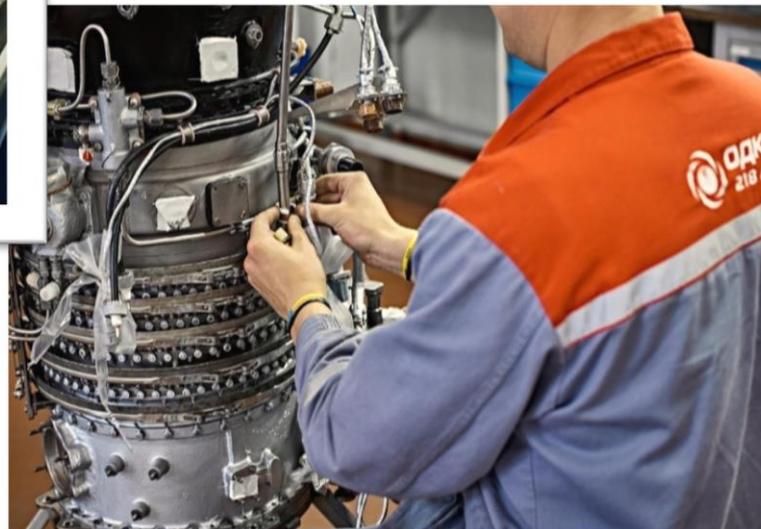


Виктория Бочкова

Совершили виртуальную экскурсию по залам  
***Музея 218*** ***Авиационного ремонтного завода,***  
познакомились с историей АО «ОДК» (АРЗ 218)



## Расширили представление детей о профессиях на производстве

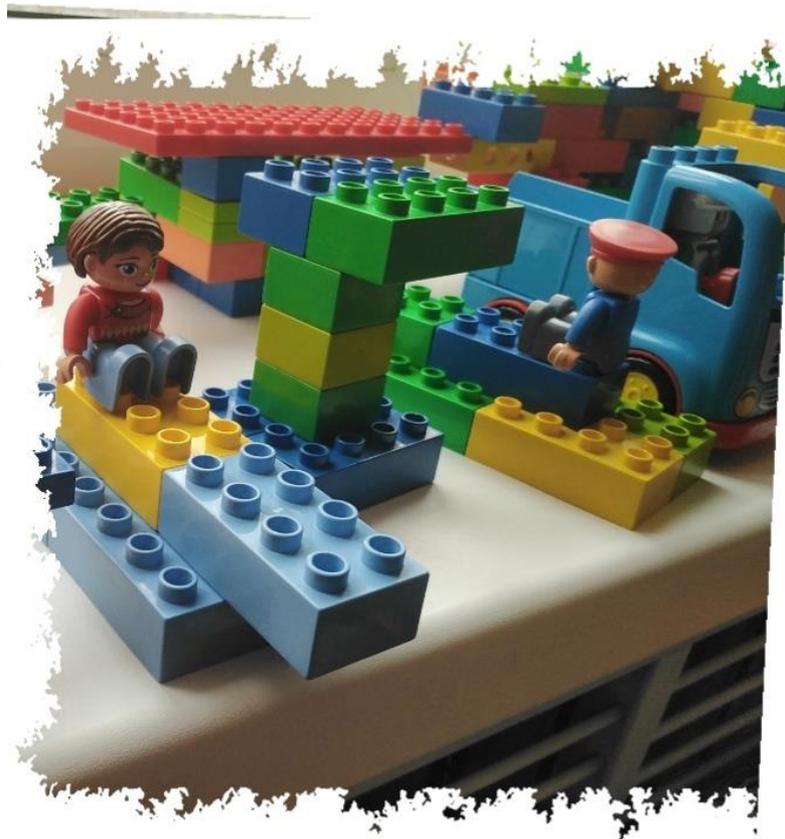


Создан модуль «Авиаремонтная мастерская».  
Цель: создание условий для развития интереса  
дошкольников в умении фантазировать,  
творить, самовыражаться.

Цех в авиазаводе



В цеху



На разгрузочной  
площадке завода



# Перспектива

- В дальнейшем ходе реализации проекта будет налажена эффективная организация единого образовательного пространства для развития конструкторско-изобретательских, инженерно-технических способностей детей.
- - Будут отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными тенденциями развития образования и общества в целом.
- - Создание готовых методических материалов с целью распространения и обмена опытом работы по использованию элементов STEAM – технологии в практике дошкольных образовательных организаций.