

Рассмотрен на общем собрании
Работников Учреждения
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утвержден»
Пр.№ 39 от 31.08.2023г.

**Лопаткин
а Татьяна
Юрьевна**

Подписан: Лопаткина Татьяна Юрьевна
DN: ИИН=481500893902, СНИЛС=11810521814,
E=mbdou44@gtu.lokos.net, C=RU,
S=Ленинградская область, L=ПОСЕЛОК НОВЫЙ
УЧХОЗ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 44
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"", G=Татьяна
Юрьевна, SN=Лопаткина, CN=Лопаткина
Татьяна Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.17 12:41:28+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

« Детский сад №44 комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ Лопаткина Татьяна Юрьевна

Зам зав. по УВР Клочкова Ольга Трофимовна

Адрес: Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Новый Учхоз,
пл.Усова, дом №8.

Телефон: 8 (81371) 66 083

II

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Задачи:

1. Формировать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, посёлку, Родине через формирование у ребёнка отношения к семье, восхищения своими близкими людьми и знакомство с историей своей Родины.
2. Продолжать развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности в различных видах искусства.
3. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать потребности в ежедневной двигательной активности.

Программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная Программа дошкольного образования ДОУ.

Использованные парциальные программы:

- Парциальная программа И.А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей»,
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ТИКО-конструирование»

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022

III
Организационно-педагогические мероприятия
Педагогические советы

№ п/п	Темы педсоветов вопросы, рассматриваемые на педсовете	Срок	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Установочный</p> <p>1. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2023-2024 уч.г.</p> <p>2. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Принятие ОП ДО, ФАОП ДО, локальных актов, годового плана ДОУ, планов специалистов, режима занятий, тематики родительских собраний ДОУ, обязательной документации педагогов, документации ПШк</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p>	31.08.2023г.	Зав.МБДО У Лопаткина Т.Ю. Зам.зав. по УВР Клочкова О.Т.
2.	<p>Тема: формирование у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, посёлку, Родине через формирование у ребёнка отношения к семье, восхищения своими близкими людьми и знакомство с историей своей Родины:</p> <p>а) формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;</p> <p>б) воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;</p> <p>в) воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.</p>	Конец ноября	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ

3.	<p>Тема: Продолжать развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности в различных видах искусства.</p> <p>а) творческое развитие детей с ОВЗ -Н.Н.Леонова;</p> <p>б) формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, освоение различных видов художественной деятельности.</p>	Март	Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ
4.	<p style="text-align: center;">Итоговый</p> <p>Цель: анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024учебный год, определить перспективы работы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2023-2024уч.год. 2. Отчёты педагогов о выполнении программы. 3. Задачи летней оздоровительной работа. 4. Знакомство с планом работы на 2024-2025 уч.г. 5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	Конец мая	Зав.МБДОУ Зам.зав. по УВР Педагоги ДОУ

IV

Организационно-методическая работа

Семинары, семинары-практикумы, тренинги

№ п/п	Тема		Срок	Ответственные
1.	Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения. Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО в ДОУ.	Семинар-практикум	Сентябрь	Зам.зав. по УВР
	Внедрение ФОП ДО: Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Семинар	Октябрь	Зам.зав. по УВР
2.	Формирование у дошкольников положительного образа родного дома (в рамках патриотического воспитания)	Семинар	Декабрь	Зам.зав. по УВР Педагоги МБДОУ
3.	Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ	Семинар-практикум	Март	Педагог-психолог Зам.зав. по УВР

Консультации

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Консультации по темам самообразования; Портфолио группы 12/10	Сентябрь В течение года	Методист Воспитатели
2.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Методист Воспитатели
3.	Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования. Преодоление страха как специфическая составляющая стрессоустойчивости дошкольников 11/10	Ноябрь	Методист Педагог-психолог

4.	Профилактика звукопроизношений у детей младшего дошкольного возраста	Декабрь	Методист Логопеды
5.	Использование нестандартных упражнений в комплексах утренней гимнастики.	Февраль	Методист Педагоги
6.	Организация двигательной активности в летний период	Апрель	Методист
8.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист
9.	Внимание: ребёнок и улица!	Июнь	Методист

Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Срок	Отв
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Сентябрь Смотр	Зав.МБДОУ Лопаткина Т.Ю. Методист
2.	Выставка рисунков «Моя воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника. Конкурс чтецов (стихи об осени).	Конец сентября	Коллектив ДОУ
3.	Волшебница-осень! Конкурс поделок	Октябрь Конкурс	Коллектив ДОУ
4.	Моя любимая мама. Выставка рисунков.	Ноябрь	Коллектив ДОУ
5.	Символ наступающего года	Декабрь Выставка	Коллектив ДОУ
6.	Огород на подоконнике	Март- Апрель Конкурс	Коллектив ДОУ
7.	Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина	6 июня	Воспитанники старших групп

Мастер-класс, открытый просмотр, круглый стол

ФИО педагога	Тема занятия	Время
Весь коллектив ДОУ	День Матери	Ноябрь
Мирчук Е.В.-средняя группа	Открытый просмотр	Декабрь
Ткаченко Е.В.- ранний возраст	Открытый просмотр	Февраль
Овчинникова А.С.-ранний возраст	Открытый просмотр	Март

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема	Отчёт	Месяц
Гончарова С.А.	Развитие речедвигательной координации у детей	Открытое занятие	Март
Белякова И.В.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Презентация	Март
Рябова М.А.	Ранняя профориентация у дошкольников	Открытое занятие	Апрель
Степанова М.С.	Совершенствование сенсорно-перцептивной сферы у детей с ЗПР через игровую деятельность	Презентация	Март
Адаменья Е.О.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	Презентация	Апрель
Бочкова В.С.	Приобщение дошкольников к истокам народной культуры	Презентация	Март
Овчинникова А.С.	Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего дошкольного возраста	Презентация	Апрель
Ткаченко Е.В.	Игра как средство общения младших дошкольников	Презентация	Март
Мирчук Е.В.	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Презентация	Март
Кулиниченко Е.С.	Использование клавиес (ритмических палочек) в речевых и музыкальных играх, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста	Презентация	Апрель

Темы проекта

ФИО педагога	Тема	Отчёт	Месяц
Уденцова С.А.	Путешествие в страну стихов С. В. Михалкова». 110 лет со дня рождения	Итоговое занятие	Март
Белякова И.В.	Почему тает снег?	Презентация проекта	Март
Рябова М.А.	Быть здоровым хорошо!	Открытое занятие	Апрель
Степанова М.С.	Техномир	Презентация	Март
Мирчук Е.В.	27 марта – всемирный день театра	Драматизация	Март
Адаменя Е.О.	Техномир	Презентация	Апрель
Бочкова В.С.	Техномир	Презентация	Март
Пих М.В.	Космические дали	Презентация	Апрель
Овчинникова А.С.	Живая веточка	Презентация	Март
Ткаченко Е.В.	В гости к Агнии Барто	Презентация	Апрель
Кулиниченко Е.С.	Агенты парашютики в поиске музыкальных жанров	Презентация	Апрель

V

Работа психолого-педагогического консилиума ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ психолого-педагогического консилиума

Дата проведения	Тема заседаний	Задачи
Сентябрь	Составление графика плановых заседаний ППк МБДОУ. Обсуждение результатов педагогического мониторинга. Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	1. Провести диагностику детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Отв.-воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды 2. Обсуждение индивидуальных учебных планов по рекомендациям специалистов и воспитателей в результате диагностического обследования. Отв.- зам.зав.по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды
Октябрь	Выявление одарённых детей	1. Результаты диагностики 2. Индивидуальные маршруты для одарённых детей Отв. – воспитатели, методист
Ноябрь	Раннее выявление нарушений у детей (по результатам адаптационного периода)	1. Анализ проблем в развитии детей от 1года до 3 лет. 2. Определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ. 3. Целенаправленное наблюдение за темпом психофизического развития детей группы риска, раннее начало систематической коррекционной работы. Отв.- специалисты, зам.зав. по УВР Воспитатели
Январь	Промежуточный	Анализ динамики индивидуального развития детей, имеющих отклонения в психоречевом развитии.
Февраль	Промежуточный	Анализ динамики развития детей, имеющих отклонения в психоречевом развитии группы
Май	Отчёт специалистов по итогам коррекционной работы с детьми	1. Оценка результативности коррекционной работы, проведённой в течении года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребёнку по результатам представленной диагностики. 2. Направление детей с трудностями на районную ПМПК. 3. Выработать коллегиальные рекомендации по профилактике в летний период (для родителей).

VI

План работы с одарёнными детьми			
1. Диагностическая работа			
	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, карты наблюдений и др.).	Сентябрь В течение года	Зам. зав. по УВР
	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		Воспитатели
	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.		Зам. зав. по УВР
2. Работа с ОД по индивидуальным планам			
	Составление индивидуальных планов работы с ОД. ППК	октябрь	Воспитатели
	Собеседование с педагогами по индивидуальному плану работы с ОД. Утверждение индивидуальных планов работы с ОД.	2-я неделя октября	Зам. зав. по УВР
	Реализация индивидуальных планов работы с ОД	В течение года	Воспитатели
3. Кружковая работа			
	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы.	Сентябрь, в течение года	Зам. зав. по УВР
4. Методическое сопровождение			
	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. зав. по УВР
	Итоги работы с ОД. Планирование работы на следующий год.	Май	Зам. зав. по УВР

VII
Работа с кадрами
План повышения квалификации.

2023-2024 уч.год

Ф. И. О.	Должность	Формы повышения квалификации
Мирчук Е.В.	Воспитатель	КПК

Аттестация педагогических кадров
в 2023-2024 уч.году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, категория	Образова- ние, на ка- кую пре- тендует	Стаж		КПК, год прохож- дения
				Пед.	Общий	
1.	Белякова Ирина Викторовна	Воспитатель б/к	Высшее На 1 кв. категорию	13	35	«Нац.инстит ут иннов- ационного образования » «Педагоги ческие технологии ». 36 часов

План работы с аттестуемыми

Планируемое время аттестации – Белякова И.В. ноябрь 2023г.

Ноябрь	Открытые занятия	Просмотр занятий	Наблюдение за режимными моментами	Обобщение опыта работы	Организация развивающей среды
	+	+	+	+	+

**Перспективный план работы педагога-наставника с начинающими педагогами
на 2023 -2024 уч. год**

Наставник	Начинающий педагог	Примечание
Ткаченко Е.В.- воспитатель	Овчинникова А.С.- воспитатель	
Рябова М.А. – воспитатель компенсирующей группы	Степанова М.А.- воспитатель компенсирующей группы	

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучить нормативно-правовую документацию;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- изучить формы и методы в работе с детьми раннего возраста;
- оказать помощь в организации НОД, помощь в постановке целей и задач;
- изучить здоровьесберегающие технологии во время НОД и других режимных моментах;
- оказать помощь в работе с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь	
	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами,		

2.	изучение Программы Учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь	
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь	
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь	
5.	Анализ педагогических	Дискуссия на тему:	Январь	

	ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.		
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль	

7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	

VIII

План работы с младшими воспитателями (2023-2024 уч.г.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий	Время проведения	Ответственный
1.	Основы организации ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка групповых помещений, принцип групповой изоляции; • оборудование группы – детская мебель 	1	сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
		1	октябрь	
2.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	1	сентябрь	Зам.зав. по УВР МБДОУ
2.	Роль младшего воспитателя в поддержании санитарно-гигиенического благополучия в ДОУ.	2	ноябрь март	Зам.зав. по АХЧ
3.	Помощь воспитателю в подготовке и проведении организованной деятельности	2	ноябрь, февраль,	Зам.зав.поУВР
4.	Консультации по проведению новогодних праздников	1	декабрь	Зам.зав. по АХЧ
5.	Летняя оздоровительная работа	1	май	Зам.зав.по УВР

IX

Школа молодого педагога

№ п/п	Тематика вопросов	Время проведения	Ответственный
1.	Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня в соответствии с ФГОС.	Сентябрь	Методист
2.	Организация и проведение мониторинга в ДОУ	Октябрь	Методист
3.	Разработка и реализация проектов.	Ноябрь	Методист
4.	Методика проведения физкультурного занятия	Декабрь	Инструктор по физвоспитанию
5.	Организация вечерней совместной деятельности педагогов и детей.	Январь	Методист
6.	Планирование работы по организации исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Методист
7.	Сотворчество воспитателей и детей в продуктивных видах деятельности.	Март	Методист
8.	Родительские собрания как одна из форм педагогической работы.	Апрель	Методист

X

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация сюжетно-ролевых игр как форма профориентации дошкольников	Ноябрь	Зам.зав. по УВР Бочкова В.С.

Взаимопосещения

Организация и проведение всех режимных процессов в группе раннего возраста и во 2 младшей группе	Январь	Воспитатели, методист
--	--------	--------------------------

XI

Работа с родителями, со школой и другими организациями

Темы родительских собраний.

Группа	Тематика	Срок проведения
Раннего возраста	1. Давайте познакомимся. Адаптация ребёнка к детскому саду. 2. Учимся играя – играя учимся 3. Сенсорное развитие детей младшего возраста	Сентябрь Февраль Май
2 младшая группа	1. Знакомство с воспитательно-образовательным процессом. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 летнего возраста. 1. Скоро-скоро Новый год. Экспериментирование. 2. Подведение итогов учебного года. Чему мы научились за год. Проведение гейма для родителей на знание детской литературы.	Сентябрь Декабрь Март Май
Средняя группа	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. Основные задачи в средней группе. 2. Роль семьи в речевом развитии ребёнка 4-5 лет. 3. Чему дети научились за год.	Сентябрь Январь Апрель
Смешанная группа общеобразовательная (5-7лет)	1. Знакомство родителей с задачами образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах. 2. Патриотическое воспитание дошкольников. 3. Успешный ребёнок – тактика родительской поддержки.	Сентябрь Февраль Апрель
Старшая компенсирующая группа	1. Знакомство родителей с задачами образовательной деятельности в старшей группе. 2. Значение познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ и дома. 3. Показатели успешности обучения детей в старшей группе. Мы идём дорогой! знаний	Сентябрь Февраль Апрель

Подготовительная компенсирующая группа	1. Школьная готовность. Возрастные особенности детей 6-7 лет 2. Как помочь ребёнку стать внимательным. 3. Как помочь ребёнку адаптироваться к школе	Сентябрь Февраль Май
Уденцова С.А. Учитель-логопед	1. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. 2. Мастер-класс «Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики с мамой и папой». 3. Результаты логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	

План работы с родителями

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Анализ семей по социальным группам	Воспитатели, зав. ДОУ	Сентябрь
2.	Составление плана работы родительского комитета	Род. комитет, заведующий	Сентябрь
3.	Заключение договоров с родителями	Заведующий	По мере поступления ребёнка
4.	Проведение общего и групповых родительских собраний	Коллектив, заведующий	Октябрь
5.	Практикум «Неталантливых детей не бывает»	Воспитатели, зам. зав. по УВР	Ноябрь
6.	Консультации педагога-психолога и учителей-логопедов	Учителя-логопеды	В течение года
7.	Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет	Декабрь
8.	Консультации для родителей по плану педагогов	Педагоги, методист	Ежедневно
9.	Просмотр детских утренников	Воспитатели, музрук	В течение года

10.	Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе «Лучший зимний участок»	Воспитатели	Январь
11.	Обновление информационного материала в группах в родительских уголках	Воспитатели	1 раз в 2 месяца
12.	Изучение мнения родителей о деятельности ДООУ (анкетирование)	Методист, воспитатели	Март
13.	Проведение открытых занятий для родителей	Воспитатели	Апрель
14.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ	Заведующий, воспитатели	Май
15.	Выпуск детей в школу	Муз.рук., коллектив Д/с	Май

XII

Работа над инновационной деятельностью в ДООУ

МБДООУ является сетевой инновационной площадкой «Техномир: развитие без границ». В мае 2022 года АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» инициировал начало работы сетевой инновационной площадки по теме: «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Проект «ТехноМир: развитие без границ» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ. Основными задачами инновационной деятельности в рамках проекта являются:

- разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;
- разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;
- разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества;
- мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в ДООУ.
- Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

Педагогам дошкольного образования предложено содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в условиях взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации; технологии

образовательной деятельности по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности с учетом специфики региона и в соответствии с ФГОС ДО; а также вебинарный практикум с видео - трансляцией мероприятий с детьми, по конструктивно-модельной, познавательно-исследовательской деятельности детей.

В настоящее время приоритет дополнительного образования отдается техническому направлению, существует острая необходимость в повышении престижа технических профессий и подготовки будущих кадров, рабочих, инженеров, механиков, исследователей и изобретателей. В дошкольном возрасте очень важно, чтобы подготовка детей к изучению технических наук велась на понятном, доступном и знакомом детям материале. Для детей это одновременно и обучение, и техническое творчество, и исследование, и игра. Создание комплексной информационной системы с целью формирования у детей представлений о работе АРЗ. Объяснить детям, что несколько цехов, собранных в единое, образуют предприятие – АО «ОДК».

XII

Организация контроля за образовательной деятельностью

ДОУ 2023-2024 учебный год

Тематический контроль

1.	<p>Тема: анализ качества организации физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Вопросы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование образовательной работы. 2. Создание условий (РППС музыкально-спортивный зал, группы). 3. Организация и проведение занятий с детьми. 4. Организация и осуществление работы с родителями. <p>Основные методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ календарных планов работы с детьми. 2. Анализ проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми по физическому развитию. 3. Анкетирование. Анализ наглядной информации для родителей в группе 	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
2.	<p>Тема : воспитание патриотических чувств и толерантности у дошкольников</p> <p>Цель: состояние воспитательно- образовательного процесса в группах детского сада при работе с детьми по воспитанию патриотических ценностей</p> <p>Вопросы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование образовательной работы. 2. Создание условий (РППС музыкально-спортивный зал, группы). 3. Организация и проведение занятий с детьми. 4. Организация и осуществление работы с родителями. <p>Основные методы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ календарных планов работы с детьми. 2. Анализ проведения непрерывной образовательной деятельности 	Февраль	Зам. зав. по УВР

	с детьми по физическому развитию. 3.. Анкетирование. Анализ наглядной информации для родителей в группе		
3.	<p>Тема: состояние воспитательно- образовательного процесса в группах детского сада при работе с детьми по художественно - эстетическому развитию дошкольников"</p> <p>Вопросы контроля:</p> <p>3. Планирование образовательной работы. 2.Создание условий для РППС группы. 3.Организация и проведение занятий с детьми. 4. Организация и осуществление работы с родителями.</p> <p>Основные методы контроля:</p> <p>1.Анализ календарных планов работы с детьми. 2. Анализ проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми по художественно - эстетическому развитию дошкольников"</p>	Март	Зам. зав. по УВР

Циклограмма оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы										
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Мар	Апр	Май	Июнь	июл авг.
Анализ заболеваемости и посещаемости			+			+			+		+
Готовность групп к учебному году	+										
Организация прогулки				+			+		+		
Организация питания			+		+		+		+		
КГН в режимных моментах	Умывание	+				+					
Проведение закаливающих процедур					+				+		+
Проведение утреннего фильтра			+				+				
Анализ РППС		+		Игровая деятельность +	+		+				
Орг-ация самостоятельной деятельности с детьми				+		+		+		+	
Проведение родительских собраний			+				+				

План образовательной работы с детьми	+			+		+			+	+	
Проведение утренней гимнастики	+					+					
Организация дневного сна				+						+	
Содержание книжных уголков				+				+			
Подготовка к НОД		+			+			+			
Анализ документации	+				+						
Организация игровой деятельности			+				+				
Оборудование для с/р игр						+					
Двигательная активность в режиме дня					+					+	
Анализ оформления родительских уголков			+					+			
Соответствие мебели росту детей		+					+				
Сбор на прогулку			+					+			
Анализ восп.-образов. работы с детьми		+				+					
Создание условий для сам.худож. деят-ти					+						
Подв. игры на прогулке	+					+					

