

# Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

**Само́массаж зубной щёткой.**

*ПЛВЕТ ЗУБНАЯ ЩЕТКА.*

Плывёт зубная щётка,  
Как по морю лодка,  
Как по речке пароход,  
По пальчикам она  
идёт!

А. Дорогавцева

Растирают щеткой подушечки пальцев правой руки, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.



## ЛАДОШКА.

Твоя ладошка - это пруд,

По ней кораблики плывут.

(медленно водить зубной щеткой по ладошке, рисуя волну)

Твоя ладошка, как лужок,

А сверху падает снежок.

(дотрагиваться щеткой до ладошки)

Твоя ладошка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать

(нарисовать щеткой солнышко - пальчики лучики)

Твоя ладошка, как окно,

Его помыть пора давно.

(потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)

Твоя ладошка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки.

(осторожно постукивать щеткой по ладошке)

## ПАЛЬЧИКИ

Наш массаж сейчас начнём,

Каждый пальчик разотрём:

(растирать каждый палец, начиная с мизинца, от основания пальца к кончику)

Этот — всех красивей,

Этот — всех ленивей,

Этот пальчик — всех длинней,

Этот пальчик - всех умней,

Этот пальчик - всех сильней,

Вместе - это пять друзей

## ТИМОШКА

Маленький Тимошка

Гладил ладошки.

(щеткой круговыми движениями поглаживать ладонь руки)

И у каждой руки

Сосчитал бугорки:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем на другой считать:

(5-6 строчки - обводим бугорки у основания каждого пальца)

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинай считать опять.

(7-8 строчки - делаем то же самое для другой руки)

## МАССАЖНЫЙ КОВРИК «ТРАВКА».

### КУКЛА-НЕВАЛЯШКА

Кукла-неваляшка,  
Пестрая рубашка,  
По сторонам качается,  
Всем мило улыбается.  
(катаем руки по коврику)

### НА ПОЛЯНКЕ, НА ЛУЖАЙКЕ

На полянке, на лужайке Целый день скакали зайки.	<i>Прыгаем всеми пальцами по коврику</i>
И катались по траве, От хвоста и к голове.	<i>Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев.</i>
Долго зайцы так скакали, Но напрыгались, устали.	<i>«Допрыгать» и лечь» ладонями на коврик.</i>
Мимо змеи проползали, «С добрым утром!» - им сказали.	<i>Ладони ползут, как змеи</i>

<p>Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать.</p>	<p><i>Ладони поочередно гладят коврик.</i></p>
<p>Шла медведица спросонок, А за нею – медвежонок.</p>	<p><i>«Переступаем» ребром ладони – как косолапый мишка</i></p>
<p>А потом пришли детишки, Принесли в портфелях книжки.</p>	<p><i>2-е и 3-е пальцы «идут»</i></p>
<p>Стали книжки открывать И в тетрадочках писать:</p>	<p><i>Кисти раскрываются, как книжки, ладонями вверх.</i></p>
<p>Букву Э и букву О Знаем мы с тобой давно. И запомним навсегда Вместе с У и букву А. А последней букву Ы Написали дружно мы.</p>	<p><i>Пишем соответствующие буквы</i></p>

Всё! тетрадки убрали

И за столы побежали.

*2-е и 3-е пальцы «бегут»*

### *ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ.*

Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони!



## **Иглотерапия**

Термин «Иглотерапия» дословно обозначает лечение с помощью игл. Иглотерапия с детьми провожу с помощью аппликатора Кузнецова – игольчатого лечебно-профилактического массажера, который разработан в виде сборной конструкции, простейшим элементом которой является модуль, представляющий собой пластмассовую пластину с рабочей игольчатой поверхностью.

Техника игольчатого массажа: в игровой форме предлагаю ребенку положить руки на аппликатор. Причем такая игра должна содержать задания, при которых ребенок по-разному касается игольчатого массажера: то полной ладонью, то одним пальчиком, то еле-еле, то со значительным усилием.

Так же можно разнообразить эту деятельность:

- предлагать прошагать по дорожке;
- искать отдельные модули в сухом бассейне, в песке, емкости с водой,
- использовать как фишки в настольно-печатных играх, жетоны в соревнованиях;
- закреплять знание цвета, счета, предложно-падежных конструкций, делить слова на слоги и звуки, выкладывая схемы на столе из модулей массажера, играть в шашки.



## **МАССАЖНЫЙ МЯЧИК.**

Благодаря пальчиковым играм развиваются творческие способности, скорость реакции, малыши лучше усваивают такие понятия, как «выше», «ниже», «лево», «право», разучивают счет, да и просто улучшается настроение. Для малышек можно объединять несколько строчек в одно действие, так как маленькие детки могут не успевать выполнять все движения.

## **ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ.**

«Ежик» в руки нужно взять,  
(берем массажный мячик)  
Чтоб иголки посчитать.  
(катаем между ладошек)



Раз, два, три, четыре, пять!  
(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)  
Начинаем счет опять.  
(перекладываем мячик в другую руку)  
Раз, два, три, четыре, пять!  
(пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

### *КОЛЮЧИЙ ЕЖ.*

Гладь мои ладошки , еж!  
Ты колючий, ну и что ж?  
Я хочу тебя погладить!  
Я хочу с тобой поладить!  
(Катаем мячик между ладошками, гладим его,  
дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".  
Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки"  
на "ножки", делать массаж тела,  
называя все соответственно)

### *МЯЧИК.*

Я мячом круги катаю  
Взад-вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк-  
Мяч летает между рук.  
(Движения соответствуют тексту)

«Каравай»

Испечем мы каравай  
Месим, месим тесто,  
(Сжимаем мяч, мяч в правой руке)  
Есть в печи место.  
(перекидываем в левую руку и сжимаем)  
Испечем мы каравай,  
(несколько раз энергично сжимаем мяч обеими  
руками)  
Перекидывай , валяй!  
( катаем мяч между ладошками)

### *ШАРИК.*

Этот шарик не простой  
Этот шарик не простой  
Весь колючий, вот такой.  
Меж ладошками кладём  
Им ладошки разотрём.  
Вверх и вниз его катаем  
Свои ручки развиваем!  
Можно шар катать по кругу  
Перекидывать друг другу.  
1, 2, 3, 4, 5 -  
Всем пора нам отдыхать!  
(Движения соответствуют тексту)

## МЯЧИК-ЕЖИК.

Мячик-ежик мы возьмем,

(берем массажный мячик)

Покатаем и потрем.

(катаем между ладоней)

Вверх подбросим и поймем,

(можно просто поднять мячик вверх)

И иголки посчитаем.

(пальчиками одной руки нажимаем на шипики)

Пустим ежика на стол,

(кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем

(ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем...

(ручкой катаем мячик)

Потом ручку поменяем.

(меняем ручку и тоже катаем мячик)

## ЕЖИК.

Мы возьмем в ладошки «Ежик»

(берем массажный мячик)

И потрем его слегка,

(в одной руке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки,

(меняем ручку, делаем то же самое)

Помассируем бока.

(катаем между ладоней)

«Ежик» я в руках кручу,

(пальчиками крутим мячик)  
Поиграть я с ним хочу.  
Домик сделаю в ладошках -  
(прячем мячик в ладошках)  
Не достанет его кошка.  
(прижимаем ладошки к себе)

