

Муниципальное Бюджетное Дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 44 комбинированного вида»

*СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ*

*«Взаимодействие ДОУ с  
учреждениями социума»*



П. Новый Учхоз,  
2020 г.

**Тип проекта:** социальный, предметно-ориентировочный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный, 2020 – 2025г.

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители, социальные партнеры Войсковицкого поселения, Гатчинского района.

**Автор проекта:** творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида»

**Актуальность:** Современное дошкольное образование ставит перед собой цель воспитания гармонично развитой личности ребенка, обеспечения качества образования, привлечение социально-педагогических сил, ориентированных на приобретение воспитанниками комплекса ключевых компетенций. В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

В Концепции социального развития детей дошкольного возраста перед ДОУ ставится триединая цель:

1. Воспитывать культурного человека (субъекта культуры);
2. свободного гражданина (субъекта истории, общества);
3. Творческую индивидуальность (субъекта деятельности, саморазвития).

Реализация этой цели направлена на решение следующих задач:

- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности;
- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта предыдущих поколений;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен.

Очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющие резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». В этом случае ДОУ расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти. Цель деятельности ДОУ открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия, расширению кругозора. Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в

творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

Перед педагогами ДООУ стоит необходимость четко осознавать миссию и ценность нашего учреждения, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения; владение методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами;

предвидение возможных результатов партнерства для развития ДООУ, повышение качества образовательных услуг, ориентированность на положительный результат совместной деятельности совершенствования процесса социального и личностного становления дошкольника.

Исходя из вышеизложенного определены цель, задачи, ожидаемый результат работы в рамках долгосрочного проекта.

### **ЦЕЛЬ:**

Создание системы партнерства МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» с социальными институтами Войсковицкого поселения, Гатчинского района для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнерами.
2. Создать условия позитивного изменения качества предоставляемых МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнерские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДООУ, так и для сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Побуждать социальных партнеров к проявлению активной гражданской позиции, сопричастности к социальному развитию детей дошкольного возраста в ДООУ.
6. Формировать положительный имидж МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» в местном социуме.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Создание системы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов муниципального района, края.

6.Создание условий для профессионального развития педагогов, повышение рейтинга и формирование положительного имиджа МБДОУ «Детский сад №44комбинированного вида ».

7.Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов муниципального района о деятельности МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида».

8.Создание единой воспитательной системы:

-для расширения кругозора дошкольников ( освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, культурой) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ;

-для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

-для воспитания уважения к труду взрослых.

### **КОНЦЕПЦИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.**

1.Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность сторон;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

#### **Первый этап - подготовительный.**

Его цель - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

*Задачи* данного этапа:

\* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

\*установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района, края.

\*определение направлений взаимодействия,

\*разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия:

заключение договоров о совместной работе

составление плана совместной работы

информирование родителей о проводимых мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	Работа с социальными партнерами в рамках законодательной базы.
Поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк данных социальных партнеров.	Заключение договоров о социальном партнерстве. Создание информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Рекламные проспекты; Сотрудничество со СМИ; Трансляция информации на Интернет-сайте; Дни открытых дверей; Праздник с рекламой ДОУ.	Популяризация деятельности ДОУ
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме

#### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Конституция РФ, ст.43
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Семейный кодекс РФ.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

##### **1. Социальный партнер – МБОУ «Войсковицкая СОШ2»**

**Цель:** (в соответствии ФГОС ДО) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

**Задачи:**

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

- информационное;
- методическое;
- практическое.

**Примерное содержание плана работы по преемственности МБДОУ  
«Детский сад №44 комбинированного вида» с МБОУ «Войковицкой СОШ 2»**

Месяц	Для воспитателя и учителя	Для родителей	Для детей
<b>Сентябрь</b>	Обсуждение плана работы по преемственности д/с со школой	Родительское собрание «Будущий первоклассник»	Экскурсия детей в школу.
<b>Октябрь</b>	Открытые уроки для воспитателей подготовительной группы.	Тематическая выставка: «Готовность ребенка к школе».	Посещение детьми класса, физкультурного зала с целью ознакомления со школой.
<b>Ноябрь</b>	Консультация учителя начальных классов для воспитателей.	Индивидуальные беседы педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников.	Совместный спортивный праздник на спортивной площадке школы.
<b>Декабрь</b>	Открытый просмотр занятий подготовительной группы для учителей начальных классов.	Консультация для родителей: «Проблемы школьного обучения»	Посещение детьми школьного музея
<b>Январь</b>	Планирование и проведение развлечения «Зимние игры и забавы»	Совместное развлечение на улице «Зимние игры и забавы»	«Зимние игры и забавы» на площадке д/с с участие дошкольников и учеников начальной школы.
<b>Февраль</b>	Посещение воспитателями методического объединения начальных классов	Индивидуальные беседы: педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников.	Совместная выставка рисунков старших дошкольников и первоклассников - «День мужества»
<b>Март</b>	Объединенный семинар-практикум «Готовность детей к школе»	Консультации учителей начальных классов и специалистов школы по запросам родителей	«Развивающие игры» проводит учитель начальных классов со старшими дошкольниками
<b>Апрель</b>	День открытых дверей	День открытых дверей	Посещение школьной библиотеки Войковицкой СОШ2
<b>Май</b>	Консультации учителей начальных классов по запросам воспитателей.	Запись воспитанников в школу	Выставка рисунков «МИРУ – МИР!»

Выработанная стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей позволяет сформировать мотивационную готовность к школьному обучению.

Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками которых являются педагоги ДОУ и школы. В течение учебного года дошкольники посещают школу, принимают участие в совместных мероприятиях.

Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы с детьми дошкольного возраста, узнать основные требования дошкольной образовательной программы, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Воспитатели детского сада имеют возможность познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФГОС НОО для детей, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

## **2. Социальные партнеры – МБОУ ДО «Детская музыкальная школа»**

**Цель:** Объединить усилия МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями ДО для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для развития художественно эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

- художественно – эстетическое;
- литературное;
- прикладное;
- информационно-педагогическое.

Ежегодно для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в детскую музыкальную школу, детскую художественную школу. Дети получают возможность познакомиться с различными отделениями, посетить выставки творческих работ учащихся художественной школы, отчетных концертов, учащихся детской музыкальной школы. Воспитанники музыкальной школы проводят в ДОУ выездные концерты для дошкольников. Такие встречи в легкой и доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти. Воспитанники художественной школы организуют выставки работ. Дошкольники знакомятся с различными техниками в живописи. У детей возникает желание в дальнейшем обучаться в этих учебных заведениях.

## **3. Социальные партнеры – Дом культуры в д. Сяськелево, Детская библиотека в п. Новый Учхоз**

**Цель:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» с учреждениями культуры.

### **Задачи:**

1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления:

эстетическое;

духовно-нравственное;

художественно-творческое;

культурно-просветительское.

*Детская библиотека* в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие с коллективом библиотеки и воспитателями дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работники библиотеки регулярно проводят выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов (приложение 1). Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

#### **Примерное содержание плана работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад №44 комбинированного вида» с «Детской библиотекой»**

**Цель:** воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.
2. Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.
3. Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.
4. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.
5. Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

Воспитывать интерес к культуре и истории Ленинградской области России.

Формы работы:

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми..
2. Организация выставок художественной литературы  
.-детских журналов;  
.-детских писателей;  
-о школе;  
-о Великой Отечественной войне;  
-о писателях-земляках

3. Организация выставок художественного творчества  
-выставка детских рисунков по прочитанному.
4. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь».
5. Организация работы с детьми в книжном уголке.
6. Тематические встречи в детской библиотеке.  
«Дом культуры» в д. Сяськелево приглашает детей на представления гастролирующих коллективов, организует для детей праздники, посвящённые Дню защиты детей, «Широкая Масленица», приглашает на интерактивные программы.

**Примерное содержание плана работы по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» с «Домом культуры»**

1. Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, тематических выставках *(по плану Дома культуры)*.
2. Приобщение детей к русской национальной культуре. Совместное проведение традиционных праздников, просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей *(по плану коллективов)*;
3. Экскурсия в Дом культуры с целью знакомства детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной;
4. Экскурсия подготовительной группы в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками;
5. Приобщение детей к театральному искусству:  
- посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов студий ДК, спектаклей по плану ДК *(в течение года)*;
6. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры.

**Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:**

**Второй этап – практический.** Его цель - реализация программ сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» с организациями и учреждениями социума.  
*Задачи* данного этапа:

- \*формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- \*разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- \*разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- \*разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами

### Рабочий план реализации проекта

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ «Войсковицкая СОШ 2»	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Дом культуры	Спектакли, концерты Выставки праздники	Совместные мероприятия Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, Совместные мероприятия детские	Обогащение познавательной сферы детей
Администрация Войсковицкого поселения	Участие в концертах, посвящённых государственным праздникам, митингам, иным мероприятиям	Подготовка концертных номеров, изготовление атрибутов к праздникам, участие в Спортивных и иных мероприятиях	Воспитание патриотических чувств дошкольников
	организация выставок, конкурсов,		патриотических чувств.
Войсковицкая амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты обучающихся семинаров.	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различных выставках, конкурсах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Организация социокультурной связи между МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» и



Поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк	Создание информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Рекламные проспекты; Сотрудничество со СМИ; Трансляция информации на Интернет-сайте; Дни открытых дверей; Праздник с рекламой ДОУ.	Популяризация деятельности ДОУ
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме

### Заключительный этап

Его *цель*: подведение итогов социального партнерства.

*Задачи* данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Наблюдение Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения;	Создана открытая система взаимодействия социальных партнёров Сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения; Установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги